

UČIVO V GEOGRAFII A HOSPODÁŘSTVÍ PRO IX. TŘÍDU (PŘÍPRAVA VŠEOBECNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA RÁMCOVÝ UČIVO

POD ČL. 12, AL. 2, Vol. 5 - 14, Vol. 16 - 18, Vol. 20 - 21, Vol. 23 - 24 z Nařízení № 4 30. listopadu 2015 pro kurikulum)

KRÁTKÁ PREZENTACE UČIVA

Vzdělávání v geografii a ekonomii v IX. Ročníku je zaměřeno na získání klíčových kompetencí osvojením znalostí, dovedností a vztahy související s politickou a socioekonomickou organizací společnosti, regionů světa a zemí v nich.

OČEKÁVANÉ VÝSLEDKY ŠKOLENÍ PRO DOSAŽENÍ VŠEOBECNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V KONEC TŘÍDY

Oblasti kompetence	Znalosti, dovednosti, postoje
Geografie společnosti	<p>Vysvětluje změny v moderní politické mapě, jejich důvody a hlavní formy politické organizace společnosti.</p> <p>Analyzuje světovou populaci podle klíčových demografických ukazatelů; komentoval problém demografický a sociální vývoj.</p> <p>Klasifikuje osady z různých důvodů; vysvětluje podstatu, formy a komentáře důsledky urbanizace.</p> <p>Vysvětluje vliv faktorů na rozvoj světové ekonomiky a jejího teritoria umístění; zná hlavní rysy a mechanismy tržní ekonomiky a ukazatele pro vývoj ekonomiky.</p> <p>Algoritmus charakterizuje strukturu a územní organizaci farmy; vyjadřuje se k problémům a aktuálním trendům jejich vývoje.</p>
Geografie kontinentů a zemí	<p>Popisuje regionální rozdělení světa: pojmenovává znak rozdělení a definuje jej zeměpisná poloha dotčených regionů.</p> <p>Prokazuje znalost politických změn na kontinentech; zná činnost mezinárodních a regionálních organizací a hodnotí jejich význam.</p> <p>Algoritmus charakterizuje specifické rysy regionů ve světě.</p> <p>Komentujte jedinečnost přirozeného, demografického a ekonomického vzhledu typických zástupců regionů ve světě.</p>

Stránka 2

Geografické informace	<p>Identifikuje a lokalizuje geografické a ekonomické objekty na mapě.</p> <p>Interpretuje geografické a ekonomické informace z různých zdrojů.</p> <p>Generuje a prezentuje geografické a ekonomické informace v různých formách.</p>
-----------------------	--

VZDĚLÁVACÍ OBSAH

Témata	Kompetence podle očekávání výcvik	Nové koncep
1. <i>Téma</i> Geografie společnosti	Porovnává hlavní politické systémy (demokratické a totalitní).	Prezident;
1.1. Politická organizace společnosti. Politická mapa světa	Vysvětluje hlavní charakteristiky stavu a úřady. Vysvětluje na příkladech hlavní etapy a tu moderní	prezidentská republika, parlamentní republika, parlamentní monarchie vysoce rozvinuté země, rozvojové země;

1.2. Počet, rozdělení a pohyb světové populace

dynamika tvorby politické mapy svět, Evropa a Balkán.
Seskupuje země podle různých funkcí (geograficky pozice, forma vlády, stát struktura a stupeň ekonomického rozvoje).
Analyzuje změny v počtu a distribuci populace.
Charakterizuje pohyb populace (samozřejmě a mechanický pohyb).
Vysvětluje aktuální demografické problémy.
Porovnává demografickou situaci (demografická krize a demografický výbuch) a demografická politika v země s odlišným sociálním vývojem.
Komentujte zásady týkající se demografických údajů problém.

přirozená zeměpisná poloha, politickogeografická situace, ekonomická a geografická poloha vnitrozemská země

Stránka 3

1.3. Struktura světové populace Charakterizuje vybrané typy struktur populace (pohlaví, věk, náboženství, jazyk a struktura zaměstnanosti).
Odhadí vztah mezi strukturou a pohybem populace.
Analyzuje informace o světové populaci z různých zdroje.

pyramida genderového věku

1.4. Osady a urbanizace Vysvětluje faktory vzniku a vývoje osady.
Zná klasifikaci sídel podle geografie postavení a počet obyvatel.
Klasifikuje města podle funkcí.
Vysvětluje povahu a rysy urbanizace.
Charakterizuje hlavní formy urbanizace.
Vyjádřil se k důsledkům urbanizace.

suburbanizace, aglomerace, mega

1.5. Světová ekonomika Zná povahu a moderní strukturu světové ekonomiky.
Vysvětluje vliv geografické polohy, přirozené geografické a socioekonomické faktory pro rozvoj světové ekonomiky.
Zná základní tržní principy a mechanismy.
Rozlišuje mezi hodnotovými a přirozenými ukazateli pro vývoj ekonomiky.
Definuje hrubý domácí produkt a hrubý národní produkt.

odvětví a průmyslová odvětví; vě demografický faktor

1.6. Primární sektor. Zemědělství - obecná charakteristika

Zná povahu a strukturu primárního sektoru.
Charakterizuje těžební průmysl.
Udává povahu, význam, vlastnosti a faktory pro rozvoj zemědělství.
Rozlišuje druhy zemědělství.

agrotechnická opatření; rozsáhlé : intenzivní zemědělství, problém s jídlem

Stránka 4

1.7. Rostlinná výroba a chov zvířat

Charakterizuje rostlinnou výrobu (obiloviny: pšenice, kukuřice, rýže, průmyslové plodiny: vláknina, olej, cukr, tonikum plodiny, citrusové plodiny; pěstování ovoce, výroba zeleniny, vlnařství).
Charakterizuje chov zvířat (chov skotu, chov prasat, chov ovcí, chov drůbeže, serikultura) v pravidle.
Interpretuje informace o zemědělství z různých Zdroje.

1.8. Sekundární sektor

Komentoval problém s jídlem.
Zná povahu, význam a strukturu sekundární sektor.
Rozpozná pobočky sekundárního sektoru podle jejich charakteristické rysy.
Vysvětluje vliv faktorů na vývoj sekundární sektory.
Komentuje problémy a aktuální trendy v rozvoj sekundárních sektorů .

1.9. Energie

Energii charakterizuje zpravidla.
Vysvětluje změny ve spotřebě energie Zdroje.
Interpretuje energetické informace od různé zdroje.
Diskutuje o trendech ve vývoji energie.

energetická bilance, energetická ú
alternativní zdroje energie

1.10. Hutnictví, strojírenství a chemický průmysl

Charakterizuje metalurgický průmysl (železný a neželezný) metalurgie), strojírenství a chemie průmysl (výroba ekologických a anorganické produkty).
Vysvětluje vztah mezi metalurgií a strojírenství a jejich význam pro sociální hospodářský rozvoj zemí.
Vysvětluje změny ve vývoji strojírenství.
Posuďte důležitost chemického průmyslu pro řešení globálních problémů.

specializace a spolupráce výroba, high-tech
Výroba

Stránka 5

1.11. Lehké a výživné průmysl

Zná podstatu a rozvětvenou strukturu světla a potravinářský průmysl.
Rozpoznává odvětví lehkého průmyslu podle jejich charakteristické rysy.
Charakterizuje textil a potravinářský průmysl zpravidla.
Vyhodnocuje sociální význam světla a potravinářský průmysl.
Řeší geografické případy související s umístění průmyslové výroby.

1.12. Terciární sektor. Doprava

Zná povahu, význam a strukturu terciárního sektoru.
Charakterizuje terciární sektor.
Posoudit sociální význam odvětví z terciárního sektoru.
Charakterizuje zpravidla dopravní průmysl.
Řeší geografické případy související s dopravou.

systém přepravy; doprava infrastruktura

1.13. Zahraniční ekonomické vztahy. Obchod a cestovní ruch

Zná povahu a základní formy zahraniční ekonomické vztahy.
Charakterizuje zahraniční a mezinárodní obchod cestovní ruch.
Interpretuje informace o zahraniční ekonomice odkazy z různých zdrojů.
Představuje rysy hlavního turistů regiony světa a turistické trasy v nich, vč. s

turistické zdroje; obchodní bilance, dovoz a vývoz, druhy turistiky

1.14. Světová a regionální organizace

pomocí informačních technologií.
Vysvětluje cíle, činnosti a strukturu OSN (FAO, UNESCO, WTO) a EU.
Zná cíle a činnosti NATO.
Zná formy a dynamiku ekonomiky integrace do EU (zóna volného obchodu, celní unie, vnitřní trh, základní principy: volný pohyb zboží a služeb, práce a hlavní město).
Vyjádřil se k roli mezinárodní spolupráce k řešení globálních a regionálních problémů.

Evropský parlament, Evropská rada, Rada Evropské unie, Evropský soud

Stránka 6

2. Téma Geografie kontinentů a zemí

2.1. Regionální geografie. Evropský region

Používá / představuje mezinárodní informace organizace z / v různých médiích, vč. v digitálu formulář.

Pojmenovává regiony světa podle zeměpisných oblastí (Evropa, Asie, Severní a Jižní Amerika, Afrika, Austrálie a Oceánie).

Charakterizuje evropský region zpravidla: zeměpisná poloha, přírodní prostředí, populace, ekonomika, specifické problémy.

Charakterizuje vybrané země (Německo, Francie, Rusko) zpravidla: geografická poloha, přírodní životní prostředí, obyvatelstvo, ekonomika a města.

Představuje geografické vlastnosti zemí z Volitelný evropský region, vč. s pomocí informační technologie.

Evropská rada

2.2. Regiony - Asie, sever a jih Amerika, Afrika a Austrálie a Oceánie

Charakterizuje regiony zpravidla: geografické situace, přírodní prostředí, populace, ekonomika, konkrétní problémy.

Charakterizuje vybrané země v regionech: Asii (Japonsko, Čína, Indie), Severní a Jižní Amerika (USA, Brazílie), Afrika (Jihoafrická republika), Austrálie a Oceánie (Australská unie) zpravidla.

Představuje geografické charakteristiky zemí v volitelné regiony, vč. s pomocí informační technologie.

Pojmenovává regionální organizace.

ASEAN, OLEJ

Stránka 7

DOPORUČENÉ PERCENTAČNÍ ROZDĚLENÍ POVINNÝCH LEKCÍ

Pro nové znalosti	61%
Pro cvičení (činnosti)	19%
K jednání	6%
Pro shrnutí	6%
Pro kontrolní práce	8%

Další upřesnění pro konkrétní předmět geografie a ekonomie

Nezbytnou podmínkou pro dosažení cílů vzdělávání v geografii a ekonomii v ročníku IX je cílevědomé zapojení studenta do aktivit pro porozumění integračním procesům v moderní společnosti a ve světové ekonomice, jakož i pro budování jeho sebevědomí jako aktivního a jejich rozumný účastník z pozice zodpovědného, kritického a tolerantního občana Evropy a světa.

ZVLÁŠTNÍ METODY A FORMY PRO HODNOCENÍ ÚSPĚCHŮ STUDENTŮ

Poměr při tvorbě termínu a ročního hodnocení:

Průběžná hodnocení (z ústních a písemných testů, od aktivity)	40%
Hodnocení z kontrolních prací	30%
Hodnocení z jiných účastí (práce ve třídě, výkon domácí úkoly, skupinová práce atd.)	30%

ČINNOSTI PRO ZÍSKÁNÍ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ A TAKÉ JEDNOTLIVÉ VZTAHY

Klíčové kompetence

Kompetence v oblasti bulharský jazyk

Činnosti
Definuje, popisuje, vysvětluje, porovnává, rozlišuje, spojuje, seskupuje, charakterizuje (popisuje a vysvětluje základní rysy a zvláštnosti), analýzy, komentáře k geografickým objektům, procesům a jevům; vyjadřuje zobecněné závěry; posuzuje význam předmětů, procesů, jevů. Vyjadřuje názor na geografické problémy. Diskutuje o geografických problémech a navrhuje způsoby jejich řešení. Skládá text podle nastavených parametrů (rozsah, objem, styl atd.), vč. esej. Generuje a interpretuje geografické a ekonomické informace z různých zdrojů, vč. práce s dokumenty.

Matematicky kompetence a jádro kompetence v přírodních věda a technika

Zná základní pojmy, vzorce, procesy a jevy; identifikuje a lokalizuje geografické rysy podle mapy. Čte mapu a analyzuje různé typy grafů, grafů a dalších grafických obrázků. Porovnává, rozlišuje, porovnává, seskupuje, klasifikuje, charakterizuje, analyzuje, komentuje geograficky objekty, procesy a jevy. Formuluje racionální důkazy pro jejich vyjádření. Posuďte důležitost objekty, procesy, jevy. Vyjadřuje názor na geografické problémy. Aplikuje geografické a jiné objekty na mapu. Vytváří diagramy, tabulky, mapy. Generuje a interpretuje geografické a ekonomické informace z různých zdrojů, vč. pracovat se statistickými materiály a poskytuje v určitých očekávaných mezích výsledek.

Digitální kompetence

Používá elektronicky založené informační zdroje k vyhledávání, shromažďování, interpretaci, prezentaci a výměnu konkrétních geografických a ekonomických informací. Používá informační technologie pro tvorba a prezentace produktů z plnění konkrétního úkolu.

Učební dovednosti

Procvičuje sebeovládání při individuálním a / nebo týmovém výkonu didaktických a / nebo komunikativních úkolů, jakož i při učení s cílem optimalizovat svůj vlastní styl učení a stanovit si cíl sebevědomí. Pracuje se všemi prvky učebnice. Sestavuje osnovu.

Sociální a občanské odborná způsobilost

Vyjadřuje svůj názor, vyjadřuje se ke geografickým problémům. Účastní se interaktivních aktivit. Řeší případy a argumentuje rozhodnutími. Komentuje a pracuje v týmu. Pozoruje a komentuje výuku / vědu populární / dokumentární.

Dovednosti k podpoře udržitelný rozvoj a pro zdravý životní styl a sport

Předpovídá výsledky lidských dopadů na přírodu. Uznává potřebu chránit životní prostředí.

Klíčové kompetence	Mezipředmětové odkazy
Kompetence v oblasti bulharský jazyk	Bulharský jazyk a literatura: Využívá znalosti a rozvíjí dovednosti pro práci s textem, stejně jako dovednosti pro ústní a písemný projev téma. Vybírá a extrahuje zásadní informace z vědeckých a mediálních (úryvků z) textů. Porovnává a analyzuje různé úhly pohledu při účasti v dialogu a diskusi podle komunikačního cíle. Formuluje svůj úhel pohledu a hájí jeho věrnost. Používá bibliografický odkaz. Využívá znalosti a rozvíjí dovednosti pro práci s terminologií. Jazyková kultura je obohacena o nové termíny a koncepty.
Komunikace v cizích jazycích	Cizí jazyky: Používá znalosti a rozvíjí cizojazyčnou kulturu v procesu dalšího zkoumání geografické informace. Rozšiřuje a prohlubuje mezikulturní kompetence.
Matematická kompetence a klíčové kompetence v oblasti přírodních věd a technologie	Matematika: Používá a rozvíjí dovednosti pro vytváření grafů a interpretaci dat. Vybírá a obohacuje logické a prostorové myšlení. Biologie a výchova ke zdraví: Využívá a prohlubuje znalosti environmentálních faktorů. Obohacuje ekologická kultura v procesu poznávání vztahů příroda - společnost - ekonomická aktivita. Chemie a ochrana životního prostředí: Rozšiřuje chemicko-technologické znalosti pro využití přírodních zdroje na farmě. Fyzika a astronomie: Obohacuje znalosti o aplikovaných aspektech fyzikálních jevů a procesů.
Digitální kompetence	Informační technologie : Používá dovednosti k vyhledávání a organizaci informací a kriticky se rozvíjí postoj k elektronicky založeným informačním zdrojům. Používá a rozšiřuje dovednosti k vytváření a prezentace produktů z plnění konkrétního úkolu. Rozvíjí digitální kulturu.
Učební dovednosti	Bulharský jazyk a literatura, cizí jazyky: Používá a rozvíjí dovednosti pro sestavování a používání plánu-synopse, za využití didaktických prvků učebnice, učebních pomůcek a dalších učebních materiálů. Informační technologie: Rozvíjí digitální gramotnost. Rozvíjí asociativní, emocionální, vizuální a paměť motoru. Rozpozná slabé stránky a optimálně využije přednosti vlastního stylu učení.
Sociální a občanské odborná způsobilost	Filozofie: Používá a posiluje pojmy populace, národ, totalita a demokracie, trh ekonomika. Využívá a rozšiřuje znalosti o politických systémech v moderním světě. Kriticky se vyvíjí myšlení a racionální argumentace. Rozvíjí dovednosti pro týmovou práci, pro informované rozhodování, pro řešení problému. Rozvíjí postoj etnické a kulturní tolerance a dialogu. Historie a civilizace: Využívá znalosti související s organizací společnosti - státní území, státní hranice, úřady: legislativní, exekutivní, soudní; forma vlády: republika, monarchie, absolutní monarchie, teokratická monarchie; migrace. Rozvíjí dovednosti pro orientaci na mapě a prostorovou lokalizaci.
	Bulharský jazyk a literatura: Rozvíjí schopnost naslouchat, porovnávat a hodnotit různé úhly pohledu při účasti v dialogu a v

Iniciativa a podnikání	diskuse, ukazuje toleranci při zpochybňování jiného než vlastního názoru. Bulharský jazyk a literatura, informační technologie, technologie a podnikání: Rozvíjí dovednosti týmové práce. Informační technologie: Zná a dodržuje pravidla pro bezpečnou práci s počítačem. Vzniká respekt na práva duševního vlastnictví. Technologie a podnikání: Formuje a prohlubuje znalosti základních ekonomických pojmů - trh ekonomika, tržní mechanismus, burzy, státní rozpočet, agrotechnická opatření, minerální hnojiva, biotechnologie v potravinách, základní principy ekonomické integrace: volný pohyb zboží a služeb, práce, kapitál. Rozvíjí schopnost řešit a racionálně argumentovat případy související s vývojem a lokalizací ekonomická aktivita.
Kulturní povědomí a tvořivost	Biologie a výchova ke zdraví: Podporuje aktivity zaměřené na ochranu životního prostředí. Bulharský jazyk a literatura, cizí jazyky: Vyjadřuje dojmy a pocity z geografických objektů, nálad, myšlenky i postoj k problémům. Tvoří jednotné koncepty kulturních a historických památek v různé regiony. Výtvarné umění: Esteticky tvaruje grafické obrázky a multimediální produkty. Rozvíjí společnou kulturu a estetické citění.
Dovednosti k podpoře udržitelný rozvoj a pro zdravý životní styl a	Biologie a výchova ke zdraví: Vědomí si potřeby ochrany životního prostředí.

sport