

ZEMĚPISNÝ A EKONOMICKÝ UČIVO PRO VIII. STUPEŇ (VŠEOBECNÉ VZDĚLÁVÁNÍ)

KRÁTKÁ PREZENTACE UČIVA

Vzdělávání v geografii a ekonomii ve třídě VIII je zaměřeno na získání klíčových kompetencí osvojením znalostí, dovedností a vztahy související s povahou Země, jejím potenciálem přírodních zdrojů a udržitelným rozvojem geografického prostoru. Pokračuje formování geografické kultury studentů.

OČEKÁVANÉ VÝSLEDKY ŠKOLENÍ PRO DOSAŽENÍ VŠEOBECNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V KONEC TŘÍDY

Oblasti kompetence	Znalosti, dovednosti a postoje
Planeta Země	Na příkladech dokazuje sférický tvar a pohyby Země. Vyvozuje závěry o vlivu tvaru Země a jejích pohybů na probíhající jevy a procesy v přírodě a lidském životě.
Geografie přírody	Charakterizuje geosféry a přírodní komplexy. Posoudit potenciál přírodních zdrojů Země. Definuje myšlenku udržitelného rozvoje a vysvětluje globální problémy.
Geografické informace	Identifikuje a lokalizuje geografické objekty na mapě. Interpretuje geografické informace z různých zdrojů. Představuje geografické informace v různých formách.

Stránka 2

VZDĚLÁVACÍ OBSAH

Témata	Kompetence podle očekávání výcvik	Nové kor
1. <i>Téma Planeta Země</i>	Na příkladech dokazuje sférický tvar Země. Popisuje podle schématu rozměry Země (plocha, délka polární a rovníkový poloměr, obvod Rovník).	elipsoid; geoid
1.1. Tvar a rozměry Země	Vyvozuje závěry o vlivu tvaru Země na její život.	
1.2. Pohyby Země	Na příkladech dokazuje pohyb Země kolem své osy.	místní čas;

	<p>Vyvozuje závěry o důsledcích pohybu Země kolem své osy.</p> <p>Vyvozuje závěry o důsledcích pohybu Země kolem Slunce a ze sklonu zemské osy pro život Země.</p>	časová pásma; řádek pro změnu data
<p>2. Téma Geografie přírody</p>	<p>Charakterizuje geosférickou strukturu systému Země.</p>	přirozené riziko
<p>2.1. Geosférická struktura systému Země</p>	<p>Uvádí příklady vztahů mezi atmosférou - litosféra - hydrosféra - pedosféra - biosféra.</p> <p>Nakreslí model zemského systému.</p> <p>Posudte důležitost propojení v systému Země.</p>	
<p>2.2 Atmosféra - složení a konstrukce</p>	<p>Popisuje složení atmosférického vzduchu.</p> <p>Popisuje svislou strukturu zemské atmosféry - troposféra, stratosféra, mezosféra, termosféra, exosféra.</p> <p>Vyhodnocuje důležitost složení a struktury atmosféry pro život na Zemi.</p> <p>Uvádí příklady vlivu člověka na stav atmosféry.</p>	
<hr/>		
<p>Stránka 3</p>		
<p>2.3. Tepelný režim v atmosféře</p>	<p>Vysvětluje ohřev a chlazení vzduchu.</p> <p>Vysvětluje schéma slunečního záření - přímé, roztržitý, zamyšlený a shrnutý.</p> <p>Vysvětluje vliv zeměpisné šířky a typu podložní povrch v tepelném režimu.</p> <p>Vysvětluje změnu teploty ve výšce.</p> <p>Vysvětluje distribuci slunečního záření o mapa.</p>	záření ze zemského povrchu; radiační bilance; vertikální teplotní gradient; izotermie
<p>2.4. Odpařování, vlhkost a srážky</p>	<p>Vysvětluje faktory, na kterých závisí odpařování.</p> <p>Ví, co je to vlhkost.</p> <p>Rozlišuje typy mraků (pernaté, vrstvené, sférické) a srážky (podle místa vzniku, fyzický stav a způsob ukládání).</p> <p>Vysvětluje rozložení srážek na mapě.</p> <p>Vysvětluje vliv nepříznivých přírodních jevy (přivalové srážky, silné sněžení, krupobití, led) na lidský život a pravidla chování při bouři.</p>	úroveň kondenzace; sférický déšť a stratová oblaka isohiet
<p>2.5. Obecná atmosférická cirkulace. Cyklóny a anticyklóny</p>	<p>Rozvíjí schéma obecné atmosférické cirkulace.</p> <p>Rozlišuje typy vzduchových hmot.</p> <p>Vysvětluje horkou a studenou frontu (včetně schématu) - formace a čas.</p> <p>Porovnává cyklón a anticyklón a počasí v nich.</p> <p>Čte mapu počasí.</p> <p>Vytváří základní předpověď počasí.</p>	
<p>2.6. Klimatické faktory. Klimatické zóny a oblasti</p>	<p>Vysvětluje klimatickou úlohu záření, oběhové a geografické faktory.</p> <p>Charakterizuje klimatické zóny a horu oblast Země na mapě a s klimatogramem (územní rozsah, klimatické faktory, podnebí prvky, ekonomické hodnocení).</p> <p>Představuje informace o dopadu člověka na podnebí v různých formách.</p>	klimatická změna

**2.7. Hydrosféra. Světový oceán.
Vlastnosti oceánu a moře
voda**

Zná vlastnosti rozpustnosti a tepelné kapacity oceánská a mořská voda.
Vysvětluje horizontální rozdělení teplota a slanost oceánu a moře voda na mapě.

Vyhodnocuje důležitost vlastností oceánu a mořská voda pro klima Země a lidský život.

Definuje, co je to oceánská vlna.
Rozlišuje typy vln - vítr, zemětřesení (tsunami) a přílivové.

Zná důvody vzniku přílivu a odlivu odlivy.

Posudte důležitost vln, přílivu a odlivu pro lidský život.

Definuje, co je to oceánský proud.

Vysvětluje vznik větru, kompenzační, studené a teplé proudy.

Vyvíjí diagram hlavních oceánských proudů v Světový oceán.

Posudte důležitost oceánských proudů pro podnebí Země a lidský život.

výška vlny;
síla přitažlivosti;
odstředivá síla;
slapová síla

**2.9. Voda na souši. Podzemní vody.
Jezera a bažiny. Ledovce**

Rozlišuje typy podzemních vod (podzemní vody, artéský (tlak), kras a nerost).

Rozlišuje druhy jezer (podle původu povodí jezera, podle způsobu odvodnění).

Vysvětluje vznik bažin a ledovců (ledovec horského a kontinentálního typu) a jejich územní poloha.

Posoudit důležitost podzemních vod, jezer a ledovce pro život na Zemi.

tektonická jezera

Stránka 5

2.10. Řeky

Vysvětluje vznik říčních vod.

Vysvětluje spojení hydrografických prvků řeka s reliéfem a podnebí.

Charakterizuje typy říčního režimu hydrogramem a druhy říčního krmení (sníh, smíšené, déšť).

Posoudit význam řek pro život na Zemi a lidský dopad na ně.

Vysvětluje dopad rizik spojených s hydrologickými přírodními jevy, o lidském životě a pravidlech za povodňové a lavinové chování.

Vytváří diagram vnitřní struktury Země.

Charakterizuje složení zemské kůry.

Porovnává oceánský a kontinentální typ kůry.

Vysvětluje deskovou tektoniku.

množství vody;
odtok řeky

**2.11. Litosféra. Složení země
kůra. Desková tektonika**

Charakterizuje endogenní (vnitřní pozemské síly) reliéfově tvorné procesy - esence, tektonické pohyby (oscilační, skládací, štěpící), vulkanismus a zemětřesení.

Vývozuje závěry o územní poloze sopky a zemětřesení.

Vysvětluje dopad zemětřesení na život člověk a pravidla chování.

Charakterizuje exogenní (vnější pozemské síly) reliéfní procesy - esence, formy,

astenosféra;
efuzivní a dotěrné horniny;
litosférické desky;
řetězy středního oceánu, oceán ostrovní oblouky
anticline, syncline;
horst, graben

2.13 - 2.14. Exogenní procesy

zvětrávání; eroze; exacerbace;
proces; Liparský proces

územní distribuce.
 Rozpoznává exogenní formy (sesuv půdy, sesuv půdy, duny, soutěska, lužní nížina, jeskyně, cirkus, koryto údolí, výklenek pro surfování, písčité vlasy) podle popisu nebo obraz.

Stránka 6

2.15. Pedosféra. Biosféra	Charakterizuje půdu - podstatu, faktory formování, formování, složení a vlastnosti půdy. Zná druhy půd, jejich teritoriální distribuce a význam. Charakterizuje biosféru - složení, rozsah, procesy. Uvádí příklady vlivu člověka na pedosféru a biosféru.	zonální, azonální, tundra, podzolické půdy
2.16. Přírodní složky a přírodní komplexy. Oblasti divoké zvěře	Ví, co je přírodní geografický komplex (geosystém) a jeho vlastnosti. Zná podstatu geografického obalu. Vysvětluje základní zákony geografie obálka (zonace, azonalita, integrita a rytmičnost). Charakterizuje přírodní oblasti Země.	přírodní složky; úplný a neúplný přírodní komplex
2.17. - 2.18. Přírodní zdroj potenciál Země	Rozlišuje přírodní podmínky, přírodní zdroje a druhy přírodních zdrojů (vyčerpitelné, nevyčerpitelné, obnovitelné a neobnovitelné). Vyhodnotíte přírodní zdroje (energie, minerály suroviny, klima, voda, půda, biologické) na zemi.	potenciál přírodních zdrojů
2.19. Globální problémy modernost	Definiuje surovou energii a životní prostředí problém. Vysvětluje příčiny a důsledky energeticko-energetický a environmentální problém. Označuje způsoby, jak překonat surovinu energetické a ekologické problémy. Zná podstatu myšlenky udržitelného rozvoje. Analyzuje různé zdroje informací o problém.	globální problémy; alternativní zdroje energie

Stránka 7

DOPORUČENÉ PERCENTAČNÍ ROZDĚLENÍ POVINNÝCH LEKCÍ

Pro nové znalosti	61%
Pro cvičení (činnosti)	17%
K jednání	6%
Pro shrnutí	5%
Pro kontrolní práce	11%

ZVLÁŠTNÍ METODY A FORMY PRO HODNOCENÍ ÚSPĚCHŮ STUDENTŮ

Poměr při tvorbě hodnocení termínu:

Průběžná hodnocení (ústní, písemná, praktické testy)	40%
Hodnocení z kontrolních prací	40%
Hodnocení z jiných účastí (práce ve třídě, domácí úkoly, práce podle skupin atd.)	20%

Stránka 8

ČINNOSTI PRO ZÍSKÁNÍ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ A TAKÉ MEZI MEZINÁRODNÍ VZTAHY

Klíčové kompetence	Činnosti
Kompetence v oblasti bulharského jazyka	Definování, popis, definování, vysvětlování, porovnávání, rozlišování, seskupování, charakterizace, analýza geografických objektů, procesů a jevů; výpověď z zobecněné závěry; posuzování významu předmětů, procesů, jevů. Psaní textu (vč. rozšířený plán, vědecká komunikace, abstrakt, esej).
Matematické kompetence a základy kompetence v přírodních vědách a technologie	Znalost základních pojmů, vzorců, procesů a jevů; identifikace a vyhledání geografických objektů na mapě, čtení geografické mapy (včetně přehledu mapa); analýza klimatogramu, hydrogramu, sloupcového a výsečového grafu; srovnání, rozlišovat, rozpoznávat, seskupovat, charakterizovat geografické objekty, procesy a jevy, shrnující geografické informace, dávající odpovědi založené na důkazech a závěry; hodnocení významu předmětů, procesů, jevů; zpracování schémat, tabulek, mapy, základní předpověď počasí.
Digitální kompetence	Používání ICT k vyhledávání, shromažďování, interpretaci, prezentaci a výměně informací provést konkrétní úkol. Použití multimédií k prezentaci produktů od provedení konkrétního úkolu.
Učební dovednosti	Sebezpozorování a pozorování spolužáků, sebeovládání v plnění didaktických a / nebo komunikačních úkolů a také učení se určovat vlastních silných a slabých stránek, vlastního stylu učení.
Sociální a občanské kompetence	Rozumné jednání v různých životních situacích.
Dovednosti na podporu udržitelného rozvoje a pro zdravý životní styl a sport	Povědomí o potřebě chránit životní prostředí.

Klíčové kompetence	Mezipředmětové odkazy
<p>Kompetence v oblasti bulharštiny Jazyk</p> <p>Komunikační dovednosti v cizích jazycích</p>	<p>Bulharský jazyk a literatura: Využívá znalosti a rozvíjí dovednosti pro práci s různými druhy textu ústně nebo písemně provést konkrétní didaktický nebo výzkumný úkol za účelem obohacení jazyková kultura. Využívá znalosti a rozvíjí dovednosti pro práci s terminologií.</p> <p>Cizí jazyky: Využívá znalosti textů s geografickým obsahem, studované v cizím jazyce.</p> <p>Matematika: Matematická kompetence zahrnuje v různé míře možnosti využití matematické metody myšlení (logické a prostorové myšlení), které pomáhají využití prostorových orientačních bodů při práci s modely, schémata a diagramy. Prochází to z jednoho typu nastavených informací na jiný typ. Zná sféry a koule postav. Sbírá, popisuje a data prezentuje různými způsoby. Interpretuje a vyhodnocuje informace, které jsou mu poskytnuty grafy, tabulky nebo grafy. Zná pojmy aritmetický průměr a proporce. Oceňuje a používá smysluplně získaný výsledek a předpovídá jeho vývoj.</p> <p>Člověk a příroda, chemie a ochrana životního prostředí: Popisuje charakteristické vlastnosti jednoduchých látek a jejich důležitějších sloučenin. Umí číst prvky Mendělejevovy tabulky. Byl zaveden koncept složení vzduchu. Připojuje látky znečišťující ovzduší se specifickými problémy životního prostředí (kyselé deště, skleník, ozonová díra “). Popisuje význam ozónu pro zachování života na planetě. Určuje produkty chemických interakcí kyslíku jako látek znečišťujících životní prostředí (síra oxid uhelnatý, oxid uhličitý).</p> <p>Člověk a příroda, fyzika a astronomie: Popisuje přenos tepla prostřednictvím tepelné vodivosti, konvekce a přechodových jevů látky s příklady z běžného života a přírody. Charakterizuje těla objemovými množstvími, hmotností a teplotou a měří tyto fyzikální veličiny. Rozlišuje tlak a tlak při pevné látce a plyny. Rozpoznává studované objekty a jevy v přírodě. Jsou představeny koncepty izotermie a síla přitažlivosti. Vysvětluje izobarický proces. Rozlišuje typy pohybů, zachování a přeměna mechanické energie, vlastností vzduchu a vody a přechodů mezi stavy látek.</p>
<p>Matematické kompetence a základy kompetence v přírodních vědách a technologie</p>	<p>Informační technologie: Připravuje zvukové a obrazové informace na internetu. Používá, vytváří, sdílí a organizuje obecné dokumenty (textový dokument, tabulkový procesor, formulář atd.) a události (kalendář) na internetu pro týmovou práci.</p> <p>Bulharský jazyk a literatura a informační technologie: Rozvíjí základní dovednosti v oblasti jazyka a digitální gramotnosti.</p>
<p>Digitální kompetence</p>	
<p>Učební dovednosti</p>	

<p>Sociální a občanské kompetence</p>	<p>Bulharský jazyk a literatura: Dokáže naslouchat a porovnávat různé úhly pohledu při účasti v dialogu a diskusi, projevuje toleranci při zpochybňování jiného názoru, než je ten jeho.</p> <p>Bulharský jazyk a literatura, informační technologie, technologie a podnikání: Buduje týmové dovednosti.</p> <p>Informační technologie: Zná pravidla bezpečné práce s počítačem a dodržuje je. Respektuje právo na intelektuální vlastnictví.</p>
<p>Iniciativa a podnikání</p>	<p>Biologie a výchova ke zdraví: Podporuje činnosti zaměřené na ochranu životního prostředí.</p>
<p>Udržitelné dovednosti rozvoje a pro zdravý životní styl a sportu</p>	<p>Tělesná výchova a sport: Zná přírodní horské a turistické zdroje a chráněná území a zná místní větry. Vypíše pravidla pro ochranu před deštěm a větrem.</p> <p>Biologie a výchova ke zdraví: Slovně představuje podstatu a význam udržitelného rozvoje pro lidstvo. Předpovídá výsledky lidských dopadů na přírodu. Popisuje a ilustruje na příkladech biologickou rozmanitost Bulharska a chráněné přírodní lokality v Bulharsku.</p>

