Dodatek J

UČIVO V GEOGRAFII A HOSPODÁŘSTVÍ PRO VI. STUPEŇ
(VŠEOBECNÉ VZDĚLÁVÁNÍ)

KRÁTKÁ PREZENTACE UČIVA

Vzdělávání v geografii a ekonomii ve třídě VI je zaměřeno na pokračování formování a rozvoje geografické kultury prostřednictvím zvládnutí základní znalosti, dovednosti a osvojování klíčových kompetencí pro okolní oblast na regionální úrovni studiem vybrané kontinenty a oceány planety.

OČEKÁVANÉ VÝSLEDKY ŠKOLENÍ PRO DOSAŽENÍ VŠEOBECNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V KONEC TŘÍDY

Oblasti kompetence	Znalosti, dovednosti a postoje
Geografie kontinentů a zemí	**Popisuje důležité objevy ve znalostech světa a rozvoji geografických znalostí.** **Charakterizuje geografickou polohu a hranice Jižní a Severní Ameriky, Asie, Austrálie, Oceánie a vybrané země v nich.** **Charakterizuje zvláštnosti přírody Jižní a Severní Ameriky, Asie, Austrálie a Oceánie.** **Charakterizuje politickou mapu, populaci, ekonomiku v Jižní a Severní Americe, Asii, Austrálii, Oceánii a ve vybraných zemích (Brazílie, Argentina, USA, Kanada, Japonsk Čína, Turecko, Korejská republika, Austrálie a Nový Zéland).** **Charakterizuje geografickou polohu, hranice a rysy povahy oceánů.**
Geografické informace	**Rozpoznává a používá prvky mapy.** **Používá, vybírá a analyzuje geografické informace z různých zdrojů.** **Identifikuje a vyjadřuje názor na geografický problém (problémy) na základě vybraného ge informace.** **Představuje geografické informace v mapě, textu, různých grafických obrázcích nebo prost ICT.**

VZDĚLÁVACÍ OBSAH

Témata	Kompetence podle očekávání výcvik	Nové koncep
1. Téma Geografie kontinentů a zemí **1.1. Zeměpisná poloha, velikost, břehy a poznávání jihu Amerika**	Určuje geografickou polohu, velikost a hranice Jižní Ameriky zpravidla. Porovnává geografickou polohu Jižní Ameriky a Afrika podle mapy. Popisuje břehy na mapě. Popisuje zkoumání a průzkum kontinentu z Kryštof Kolumbus, Fernando Magellan a Amerigo Vespucci. Nakreslí na vrstevnicovou mapu názvy: Karibik moře, o. Tierra del Fuego, Galapágy, La Bay	

	Plata, Magellanský průliv, Panamský průplav.	
1.2. Terén a minerály	Charakterizuje reliéf Jižní Ameriky. Zná typické minerály jihu Amerika a jejich územní rozdělení. Čte profil reliéfu. Umístí jména studovaných na vrstevnicovou mapu reliéfy (Andy, brazilská vysočina, Guyanská vysočina, Amazonská pánev, Orinoco Plain, Laplata Plain, Atacama Desert a Patagonie) a územní rozdělení minerály.	reliéfní profil; dusičnan
1.3. Klima, klimatické zóny a horská oblast	Vysvětluje faktory, které prvky ovlivňují podnebí v Jižní Americe. Charakterizuje klimatické zóny a horu klimatická oblast v Jižní Americe (vč klimatogram).	

1.4. Voda	Charakterizuje vody Jižní Ameriky - hlavní povodí, oblasti odtoku a odtoku, jezera (Maracaibo a Titicaca) a vodopády (Angel a Iguazu). Charakterizuje řeku (Amazon, Parana a Orinoco) s pomocí hydrogramu. Hodnotí vodu jako životní podmínku a faktor pro ekonomická aktivita. Umístí jména studovaných na vrstevnicovou mapu řeky a jezera.	
1.5. Oblasti divoké zvěře	Charakterizuje přírodní oblasti a horskou oblast v Jižní americe. Představuje přirozenou oblast Jižní Ameriky v různé formy (text, plakát, prezentace). Chápe, že je třeba chránit povahu kontinent.	čerpadlo
1.6. Populační a politická mapa	Charakterizuje populaci Jižní Ameriky - počet, distribuce, rasové složení, způsob života a kultura. Popisuje moderní politickou mapu Jihu Amerika. Vytváří politickou mapu Jižní Ameriky na vrstevnicové mapě.	Indiáni; smíšená populace: mestici; mulat
1.7 . Farma	Charakterizuje moderní ekonomiku Jihu Amerika - faktory a stav.	
1,8. Země v Jižní Americe	Charakterizuje země Brazílie a Argentiny podle pravidlo.	

1.9. Zeměpisná poloha, velikost, břehy a poznávání Severu Amerika	Určuje geografickou polohu, velikost a hranice Severní Ameriky zpravidla. Porovnává geografickou polohu severu Amerika a Jižní Amerika podle mapy. Popisuje břehy na mapě. Popisuje zkoumání a průzkum kontinentu z Kryštof Kolumbus a Vitus Bering. Umístí názvy břehů na vrstevnicovou mapu formy: severoamerické souostroví, ostrov Grónsko, Antily, poloostrovy Labrador, Florida, Kalifornie a Aljaška, zálivy Hudson a Mexičan, Beringův průliv.	
1.10. Terén a minerály	Charakterizuje reliéf Severní Ameriky. Zná typické minerály severu Amerika a jejich územní rozdělení. Umístí jména studovaných na vrstevnicovou mapu reliéfy (Great Plains, Mississippi nížina, Kordillery a Apalačské pohoří) a teritoriální distribuce minerálů.	
1.11. Klima, klimatické zóny a oblasti	Vysvětluje faktory, které prvky ovlivňují podnebí v Severní Americe. Charakterizuje klimatické zóny a oblasti v Severní Amerika zpravidla. Porovnává klimatické zóny a oblasti podle klimatogramy.	mírné klima - oceánské a kontine tornádo; subpolární pás

Stránka 5

1.12. Voda	Charakterizuje vody Severní Ameriky - hlavní povodí, oblasti odtoku a odtoku, jezera (velká Americká jezera a Velké solné jezero) a Niagara vodopád. Charakterizuje řeku (Mississippi, Mackenzie a Colorado) pomocí hydrogramu. Hodnotí vodu jako životní podmínku a faktor pro ekonomická aktivita. Umístí jména studovaných na vrstevnicovou mapu řeky a jezera.	
1.13. Oblasti divoké zvěře	Charakterizuje přírodní oblasti a horskou oblast v severní Americe. Představuje přírodní oblast v Severní Americe různé formy (text, plakát, prezentace).	prérie, tajga, tundra
1.14 . Populační a politická mapa	Charakterizuje populaci Severní Ameriky - počet, distribuce, rasové složení, způsob života a kultura. Popisuje moderní politickou mapu Severu Amerika.	Eskymáci
1.15 . Farma	Charakterizuje moderní ekonomiku Severu Amerika - faktory a stav.	
1.16. Země v Severní Americe	Charakterizuje Spojené státy a Kanadu jako pravidlo.	

Stránka 6

1.17. Geografická poloha, velikost, břehy a průzkum Asie	Určuje geografickou polohu, velikost a hranice Asie zpravidla. Porovnává geografickou polohu Asie a severu Amerika podle mapy. Popisuje břehy na mapě. Popisuje zkoumání a průzkum kontinentu z Marco Polo, Semyonov-Tianshansky, Edmund Hillary a Hristo Prodanov. Umístí názvy břehů na vrstevnicovou mapu tvary: Černé moře, Marmarské moře, Žluté moře, Arabské moře, Východosibiřské moře, Malajský souostroví, Filipínské ostrovy, Japonské ostrovy, Fr. Srí Lanka, Bospor a Dardanely, Perský záliv a Bengálský záliv, poloostrov Taimyr, Čukotka, Kamčatka, Korea, Indočína, Hindustan, Arabština a malá Asie.
1.18. Terén a minerály	Charakterizuje reliéf Asie. Zná typické minerály Asie a jejich územní rozložení. Umístí jména studovaných na vrstevnicovou mapu reliéfy (Západosibiřská nížina, Mezopotámská nížina, Indogangetická nížina, Velká Čínská rovina, středosibiřská plošina, hory Tianshan, Himálaj a tibetská vysočina, poušť Gobi) a územní rozdělení minerály.
1.19. Klima, klimatické zóny a oblasti	Vysvětluje faktory, které prvky ovlivňují klimatu v Asii. Zná vzor monzunů. Charakterizuje klimatické zóny a oblasti v Asii v pravidle. Analyzuje klimatogram subequatorial klimatické pásmo.

Stránka 7

1.20. Voda	Charakterizuje asijské vody - hlavní rozvodí, oblasti odtoku a odtoku, jezera (Bajkal, Kaspické moře a Mrtvé moře). Charakterizuje řeku (Ob, Yangtze, Yellow River, Ganga, Tiger a Eufrat) pomocí hydrogramu. Hodnotí vodu jako životní podmínku a faktor pro podnikání v Asii. Umístí jména studovaných na vrstevnicovou mapu řeky a jezera.

1.21 . Oblasti divoké zvěře	Charakterizuje přírodní oblasti a horskou oblast v Asii. Představuje přírodní oblast v Asii v různých formách (text, plakát, prezentace).	vnitrozemské pouště; stepi
1.22. Populační a politická mapa	Charakterizuje populaci Asie - počet, distribuce, rasové složení, náboženské složení, způsob života a kultura. Vyjadřuje názor na typické problémy populace Asie: rychlý růst populace, přeplněnost, chudoba a negramotnost jednotlivců území. Popisuje moderní politickou mapu Asie. Seskupte země v Asii podle geografické polohy, oblasti a populace pomocí mapy a statistické informace.	Hinduismus; svatá města
1.23. Farma	Charakterizuje moderní asijskou ekonomiku - faktory a stav.	
1.24 . Země v Asii	Charakterizuje země Japonsko, Čína, Turecko a Korejská republika zpravidla.	

1,25. Geografická poloha, velikost, břehy a průzkum Austrálie. Příroda	Určuje geografickou polohu, velikost a hranice Austrálie zpravidla. Popisuje zkoumání a průzkum kontinentu z Abel Tasman a James Cook. Charakterizuje povahu Austrálie: úleva, minerály, klima, voda, přírodní oblasti. Umístí názvy břehů na vrstevnicovou mapu formy a základní formy reliéfu (D o lyamská bariéra útes, Tasmánie, Velký záliv Austrálie, Tesařský záliv, poloostrov Cape York, Velký písek poušť, Viktoriina poušť a Velké povodí hora), řeka Murray a Lake Air.	
1.26. Populace. Australská unie	Charakterizuje populaci kontinentu - počet, distribuce, rasové složení, způsob života a kultura. Charakterizuje ekonomiku australské unie.	domorodci
1,27. Oceánie	Zná skupiny ostrovů - Melanésie, Mikronésie, Polynésie a Nový Zéland. Popisuje zkoumání a průzkum Oceánie - Miklouho Maclay. Charakterizuje zvláštnosti povahy Oceánie. Uvádí příklad kontinentálních, korálových a sopečných Ostrov. Charakterizuje charakteristiku populace a ekonomika Oceánie. Charakterizuje Nový Zéland.	Maorština; Papuánci
1,28. Oceány Země	Definuje geografickou polohu, hranice a velikost oceánů na mapě: Tichý oceán, Atlantický oceán, Indický oceán, Arktida oceán. Charakterizuje přirozené rysy oceánů. Oceňuje důležitost oceánů.	Robert Peary; Arktické

DOPORUČENÉ PROCESNÍ ROZDĚLENÍ POVINNÝCH LEKCÍ

Pro nové znalosti	60%
Pro cvičení (činnosti)	18%
K jednání	4%
Pro shrnutí	8%
Pro kontrolní práce	10%

Další upřesnění pro konkrétní předmět geografie a ekonomie

Nezbytnou podmínkou pro dosažení cílů vzdělávání v geografii a ekonomii ve třídě VI je poskytování vzdělávacích filmů, účast na tematické výstavy, využívání ICT a internetu. Studenti by měli dostat příležitost: objevit specifické a jedinečné věci kontinenty a oceány; porovnávat; upozornit na některé problémy lidí na různých kontinentech; používat ICT a internet vyhledávání a prezentace geografických informací.

ZVLÁŠTNÍ METODY A FORMY PRO HODNOCENÍ ÚSPĚCHŮ STUDENTŮ

Poměr při tvorbě hodnocení termínu:

Průběžná hodnocení (ústní, písemná, praktické testy)	40%
Hodnocení z kontrolních prací	30%
Hodnocení z jiných účastí (práce ve třídě, domácí úkoly, práce podle skupin atd.)	30%

ČINNOSTI PRO ZÍSKÁNÍ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ A TAKÉ MEZI MĚSÍČNÍ VZTAHY

Klíčové kompetence	Činnosti
Kompetence v oblasti bulharského jazyka	Pojmenování, definování, popis, vysvětlování, charakterizování geografických a ekonomických objekty, procesy a jevy; uvádění příkladů; prohlášení o obecných závěrech. Kompilace krátká odpověď na geografickou otázku a text mentální cesty. Vyjádření názoru na geografické problémy.
Matematické kompetence a základy kompetence v přírodních vědách a technologie	Znalost základních pojmů, vzorců, procesů a jevů. Geografické čtení mapa, srovnání a analýza klimatogramu, hydrogramu, sloupcového a výsečového grafu. Srovnání, rozpoznávání, diferenciace, seskupování, určování významů, charakterizace (vč. zpravidla) geografických a ekonomických objektů, procesů a jevů, shrnující, dávající odpovědi založené na důkazech. Vyjádření názoru na geografické problémy. Vytváření diagramů, tabulek, map, desek atd .; kreslení tras a geografických objektů na vrstevnicové mapě. Určení zeměpisných souřadnic. Pracovat s měřítko.
Digitální kompetence	Používání ICT k vyhledávání, shromažďování, prezentaci a výměně informací.
Učební dovednosti	Sebepozorování a pozorování spolužáků, procvičování sebeovládání v plnění didaktických a / nebo komunikačních úkolů a také učení se určovat vlastních silných a slabých stránek, vlastního stylu učení.

	Využití informací z různých zdrojů. Práce s prvky učebnice a s slovník. Vypracování krátkého plánu.
Sociální a občanské kompetence	Vyjádření názoru na geografické otázky; posuzování důležitosti objektů, procesů, jevy a události; znalost pravidel rozumného chování v různých životních situacích a při přírodní katastrofě. Uveďte příklady tolerance a vzájemného respektu mezi nimi lidé.
Dovednosti na podporu udržitelného rozvoje a pro zdravý životní styl a sport	Pochopení potřeby chránit životní prostředí.

Klíčové kompetence	Mezipředmětové odkazy
Kompetence v oblasti bulharštiny **Jazyk**	**Bulharský jazyk a literatura:** Využívá znalosti a rozvíjí dovednosti pro práci s různými typy textu , stejně jako dovednosti pı o: krátký popisný text ústně nebo písemně k danému komunikačnímu úkolu ; textový plán, odpověď na otázku o geografickém problému. Vyjadřuje svou estetickou představu o popsaných předmětech a vyzývá posluchače / čtenáře estetický zážitek. Využívá znalosti a rozvíjí dovednosti pro práci s terminologií. Během školení se rozvíjí technika čtení a písemná kultura studentů. Jazyková kultura je obohacena o nové termíny a koncepty.
Komunikační dovednosti v cizích jazycích	**Cizí jazyky:** Rozšiřování a prohlubování mezikulturních kompetencí.
Matematické kompetence a základy kompetence v přírodních vědách a technologie	**Matematika:** Matematická kompetence zahrnuje v různé míře možnosti využití matematické metody myšlení (logické a prostorové myšlení), které pomáhají využití prostorových orientačních bodů při práci s modely, schémata a diagramy. Počítá reálné modely kartézského souřadného systému a interpretovat je. Představuje totéž množství, jako je poměr, procento nebo běžná játra. Čte a interpretuje informace který je nastaven diagramy a tabulkami. Aplikovat znalosti proporcí při implementaci praktické úkoly. Vyhodnocuje a používá získaný obsah a předpovídá vývoj mu. **Člověk a příroda:** Proudění. Přechody mezi stavy těl. Anomálie teploty vody. Závislost atmosférického tlaku a tlaku tekutiny z nadmořské výšky a hloubky. Fyzické a chemické vlastnosti látek. Látky a chemické reakce. Argumentuje a ilustruje pomocí příklady vzájemného vztahu přírody - člověk.
Digitální kompetence	**Informační technologie:** Provádí úkoly související s vyhledáváním, vyhledáváním a zpracováváním informací na určitá témata v globální síti. Připravuje multimediální prezentace na dané téma. Připravuje odpovědi na geografické otázky, zprávy a komunikaci pomocí programy pro zpracování textu.
Učební dovednosti	**Bulharský jazyk a literatura a ICT:** Rozvíjí základní dovednosti v oblasti jazyka a digitální gramotnosti.

	Historie a civilizace: Rozvíjí dovednosti pro orientaci na mapě a prostorovou lokalizaci. Rozvíjí dovednosti pro práci s různými typy karet. Využívá základní pojmy - náboženství, křesťanství, islám, judaismus, státní, politické

Sociální a občanské kompetence	mapa, monarchie **Bulharský jazyk a literatura, Historie a civilizace:** Účastní se dialogu, je schopen zpochybňovat názory jiné než jeho vlastní, projevuje toleranci a slušnost v komunikaci. Buduje porozumění jednotě systému příroda-ekonomika-společnost. Chápe význam rovnosti, bezpečnosti a tolerance ve veřejném životě. Formuje postoje ke soužití lidí z různých náboženských a kulturních komunit. Buduje týmové dovednosti.
Iniciativa a podnikání	**Technologie a podnikání:** Buduje přístup k iniciativě, aktivitě, nezávislosti a inovacím v osobním a veřejném životě. Chápe specializaci a dělbu práce jako klíčové faktory účinnosti výroba zboží a služeb. Zná zemědělské činnosti a koncepty s nimi související - pěstování ovoce a zeleniny, skleník, skleník, drůbežárna, kravská farma, prasečí farma, ovčí farma. Chápe důležitost environmentální normy a environmentálního problému.
Dovednosti na podporu udržitelného rozvoje a pro zdravý životní styl a sport	**Člověk a příroda:** Chápe rozmanitost a jedinečnost přírodního prostředí. Uvědomuje si potřebu zachování a zachování biologické rozmanitosti.