

**OSNOVY
VE FYZICKÉM VZDĚLÁVÁNÍ A SPORTU ZA VIII. ROK
(VŠEOBECNÉ VZDĚLÁVÁNÍ)**

Nácvik tělesné výchovy a sportu v osmé třídě je zaměřen na hloubkové zvládnutí techniky předvádění tělesná cvičení a jejich efektivní aplikace v jednotlivých taktických akcích, skupinových a týmových interakcích, poskytované jako vzdělávací obsah studovanými sporty a sportovními disciplínami a jejich vlivy na tělesnou kapacitu studentů v souvislosti se zvláštnostmi studovaného učebního obsahu.

Vzdělávací cíle osnov v osmé třídě jsou zaměřeny na:

- osvojení teoretických znalostí souvisejících s technikou a taktikou studovaných sportů nebo sportů disciplíny, na jejich dopad a aplikovanou hodnotu;
- porozumění významu a roli konkrétních znalostí a dovedností a specializovaného motorického výcviku pro úspěšné a efektivní plnění motorických úkolů a pro sebezdokonalování;
- přijímání motivovaných rozhodnutí a způsobů jednání v konkrétních situacích souvisejících s riziky pro osobní zdraví a zdraví ostatních a překonávání různých typů emočních stavů a formování sebeovládání.
- stimulace sebehodnocení, sebezvědomování a sebepotvrzení studenta ve skupině, týmu, komunitě;

Vzdělávací obsah je diferencován podle pohlaví podle studovaného sportu nebo sportovní disciplíny a zaručuje zařazení do vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Motorické návyky a dovednosti z předchozích let pokračují procvičovat a zdokonalovat bez ohledu na to, že nejsou uvedeny v základním vzdělávacím obsahu. Získání teoretické znalosti jsou realizovány souběžně s ovládnutím motoriky. Plánování odpovídajících osnov činnosti zajišťující provádění učebních osnov jsou prováděny v souladu se sledem fází výcvik v motoricko-kognitivní činnosti a s přihlédnutím ke specifickým a charakteristickým pro region klimatické podmínky.

Stránka 2

OČEKÁVANÉ VÝSLEDKY UČENÍ NA KONCI TŘÍDY

OBLASTI KOMPETENCE

ZNALOSTI, DOVEDNOSTI, POSTOJI

POVINNÉ OBLASTI VZDĚLÁVACÍHO OBSAHU

Atletika

Aplikuje techniku a taktiku běhu na krátké vzdálenosti, skákání výška a jedna disciplína hodů.
Má potřebnou úroveň fyzického věku
způsobilost k právním úkonům.

Aplikuje prvky techniky házení s přihlédnutím k parametrům pro

Gymnastika	<p>způsobilost k účasti osob se zdravotním postižením podle lékařů klasifikace.</p> <p>Provádí samostatně nebo ve skupině základní komplex aerobik / kalanetika. Provádí „Paidushka Four“ a lidový tanec, specifické pro daný region. Provádí taneční kombinaci symetrických figurky.</p>
Sportovní hry	<p>Provádí cvičení a jednotlivé komplexy a kombinace s přihlédnutím k parametrům vhodnosti pro účast osob se zdravotním postižením podle lékařských klasifikací.</p> <p>Aplikuje efektivní techniku a taktiku na týmový sport sporty ze skupiny sportovních her. Účastní se skupiny nebo týmové taktické akce v útoku a obraně.</p> <p>Aplikujte prvky techniky a taktiky v jedné ze sportovních her s přihlédnutím k parametrům vhodnosti pro účast osob se zdravotním postižením podle lékařských klasifikací.</p>

Stránka 3

ELEKTRICKÉ OBLASTI VÝCVIKU OBSAHU

Plavání, vodní sporty	<p>Aplikuje techniku a taktiku na dva styly plavání. Provádí veslovací technika.</p> <p>Minimum úspory vody - rozpoznává nehodu při plavání pod vodou a na svalové křeče. Poskytuje pomoc oběti v bezvědomí.</p>
Cestovní ruch, orientační běh, zimní sporty	<p>Cvičení a kombinace aplikujte ve vodním prostředí s přihlédnutím parametry způsobilosti pro účast osob se zdravotním postižením podle lékařské klasifikace.</p> <p>Aplikuje horské vybavení a taktiku. Lezení. Orientační běh. Pro horskou záchranu používá ruční nářadí. Platí pro lyžařské vybavení B1.</p>
Raketové sporty	<p>Aplikuje prvky horského vybavení a taktiky s přihlédnutím parametry způsobilosti pro účast osob se zdravotním postižením podle lékařské klasifikace.</p> <p>Aplikuje badmintonovou techniku a taktiky, stolní tenis, tenis.</p>
Fitness, bojová umění	<p>Aplikuje prvky techniky a taktiky jedné z raket sporty s přihlédnutím k parametrům vhodnosti pro účast osob s postižením podle lékařských klasifikací.</p> <p>Má harmonickou postavu a ukazuje všestranný fyzický výkon.</p> <p>Aplikuje techniku na jeden sport ze skupiny bojových umění a na jeden styl východních bojových umění.</p> <p>Aplikuje prvky fitness techniky a taktiky, jeden z bojů sporty s přihlédnutím k parametrům vhodnosti pro účast osob s postižením podle lékařských klasifikací.</p>

Stránka 4

Je požadováno zvládnutí dvou ze tří povinných oblastí učiva, volitelných oblastí učiva.

zvládnutí obsahu alespoň jednoho sportu nebo jedné motoricko-kognitivní činnosti.

Volbu druhu sportu / motoricko-kognitivní aktivity provádí učitel tělesné výchovy a sportu a vedení školy podle kvalifikace, zájmů studentů, podmínek, možností a tradic školy.

Jako třídy se realizuje výcvik v plavání a vodních sportech a v turistice, orientačním běhu a zimních sportech plán lze seskupit podle modelových charakteristik sportu nebo sportovní disciplíny.

Stránka 5

VZDĚLÁVACÍ OBSAH

Témata	Kompetence jako očekávané výsledky učení	Nové
POVINNÉ OBLASTI VZDĚLÁVACÍHO OBSAHU		
Atletika		
Běh	Vlastní vyhodnocení reléového přenosu ve spodním a horním režimu pomocí kontrolní značka a vyrovnání rychlosti. Závazky řešení a uplatňuje taktické zásady týkající se běhu krátká vzdálenost a běh relé.	· Běžecské
· Běh na krátkou vzdálenost		
- Štafetový závod		
Skoky	Samohodnocuje techniku zesílení, odrazu, letové fáze a přistání vysoký skok. Rytmus a rychlost sebeúcty zesílení.	· Břišní valivý
· Technika skoku do výšky „Broušení břicha“		
·		
Hodí	Popisuje, rozpoznává a reprodukuje základní prvky technika házení pevné koule rukojetí. Sebehodnocení výkonu hodů. Představuje podobnosti a rozdíly mezi různými obory v hodech (pro samostatnou práci).	
· Technika házení z místa		
Fyzická kapacita	Pracuje s tabulkami pro hodnocení fyzické kapacity a sebehodnocuje a porovnává své úspěchy. Dosahuje průměrné úrovně stavu fyzického způsobilost k právním úkonům.	· Hodnoty stoly.
· Funkční stav a motorické schopnosti organismus		
Činnosti AFV		
Technika běhu na krátkou vzdálenost popř		

házení

Provádí motorické akce podle jednotlivce
možnosti účasti osob se zdravotním postižením.

Gymnastika

Aerobik

Kalanetika

- Základní komplex

Akrobatická cvičení

- Rukojeti rukou
- Dynamická cvičení - skokový míč
v tempu

Ukončuje a provádí cvičení ze základního komplexu
aerobik / kalanetika. Provádí aerobní cvičení
gymnastika nebo kalanetika.
Rozlišuje a vysvětluje úchopy rukou v akrobacii.
Komentuje a provádějte techniku dynamiky a rovnováhy
cvičení.

- Grip.
- Zůstatek.
- Hudební

Stránka 6

- Balanční cvičení - druhy
regály

Činnosti AFV

Akrobatická cvičení.

Lidové tance a tance

- "Paidushka čtyři",
- Lidový tanec / tanec, specifický pro
kraj

Provádí motorické akce podle jednotlivce
možnosti účasti osob se zdravotním postižením.

Zná základní pojmy a pojmy a sebehodnocuje
aplikace vedení a následování tanečních pohybů,
nastaveno stylem a emocemi tance. Inicium a provádí
symetrické taneční figury.

- „Paidush
čtyři“.
- Lidový ta
specifick
kraj.

Činnosti AFV

Taneční pohyby a taneční figury.

Sportovní hry

Týmové sporty

Basketball

- Individuální technická taktika
akce
- Lov a procházení v pohybu
- Klamavé pohyby (finty) - bez
míč, s míčem
- Střílení do koše jednou rukou z místa
- Skupinové a týmové interakce
- Interakce mezi dvěma a
více hráčů - začněte rychle
průlom
- Osobní ochrana 1/2 pole

Provádí taneční hru / lidový tanec s hudebním doprovodem.

Samohodnocuje implementaci techniky lovu a krmení
na míči, klamavé pohyby a střelba v koši.

Aplikuje studované taktické akce ve skupině a týmu
interakce prožíváním různých emocí.

Má schopnost odolat vlivu
negativní emoce a buduje mentální odolnost.

Zná a uplatňuje právní stát ve vzdělávacích hrách a soutěžích.
Účastní se studentských her podle pohlaví a věku (pro další
vzdělávací práce).

- Klamavé
podání
- Osobní o
- Sebeovlá

Činnosti AFV

Individuální technické a taktické akce
a skupinové interakce

Volejbal

- Individuální technická taktika
akce
- Driftování ve směru výztuže z

Provádí motorické akce podle jednotlivce
příležitosti a prokazuje sebeovládání. Je zapojen do
školní hry podle pohlaví a věku pro studenty se SVP (pro
doplňkové studijní práce).

Porovnává a vysvětluje techniku cvičení a výhody cvičení
jejich efektivní aplikace v herních podmínkách.

Aplikuje studované taktické akce ve skupině a týmu

- Jediná bl
- Sebeovlá

Stránka 7

- zóny 2, 3 a 4
- Jediná blokáda
- Počáteční rána dolní a horní části obličej
- Taktika skupiny a týmu
akce
- Interakce mezi prvním a druhým
podání mezi distributorem a
útočníci
- uvítací služba (výkop)

interakce v útoku a obraně jako přežívající
různé emoce. Má schopnost vzdorovat
vliv negativních emocí a buduje mentální
udržitelnost.
Zná a uplatňuje právní stát ve vzdělávacích hrách a soutěžích.
Účastní se studentských her podle pohlaví a věku (pro další
vzdělávací práce).

Provádí motorické akce podle jednotlivce

Činnosti AFV

Individuální technické a taktické akce a skupinové interakce

Fotbal

- Individuální technická taktika akce
- Přímý vnitřní úder
- Přímý externí úder
- Záhlaví
- Taktika skupiny a týmu akce
- Statické polohy
- Ochrana zóny
- Interakce - 10 + 1/10 + 1

možnosti účasti osob se zdravotním postižením. Je zapojen do školní hry podle pohlaví a věku pro studenty se SVP (pro doplňkové studijní práce).

Vlastní hodnocení výkonu cvičební techniky a výhody jejich efektivní aplikace v herních podmínkách. Aplikuje studované taktické akce ve skupině a týmu interakce v útoku a obraně jako přežívající různé emoce. Má schopnost vzdorovat vliv negativních emocí a buduje mentální udržitelnost.

Zná a uplatňuje právní stát ve vzdělávacích hrách a soutěžích. Účastní se studentských her podle pohlaví a věku (pro další vzdělávací práce).

- Přímý vn
vnější
- Ochrana
- Sebeovlá

Činnosti AFV

Jednotlivé technické taktické akce a skupinové interakce

Házená

- Individuální technická taktika akce
- Odrazová střelba
- Klamavé pohyby nepohodlných země

Provádí motorické akce podle jednotlivce možnosti účasti osob se zdravotním postižením. Je zapojen do školní hry podle pohlaví a věku pro studenty se SVP (pro doplňkové studijní práce).

Vlastní hodnocení výkonu cvičební techniky a výhody jejich efektivní aplikace v herních podmínkách. Aplikuje studované taktické akce ve skupině a týmu interakce v útoku a obraně jako přežívající různé emoce. Má schopnost vzdorovat vliv negativních emocí a buduje mentální

- „System
- „System
- Sebeovlá

Stránka 8

- Skupinové a týmové akce
- Interakce - rychlé centrum
- Poziční útok - 3: 3
- Zónová ochrana - 5: 1

udržitelnost.

Zná a uplatňuje právní stát ve vzdělávacích hrách a soutěžích. Účastní se studentských her podle pohlaví a věku (pro další vzdělávací práce).

Činnosti AFV

Individuální technické a taktické akce a skupinové interakce

ELEKTRICKÉ OBLASTI VÝCVIKU OBSAHU

Plavání, vodní sporty

Plavání

- Technika stylu motýl / delfin
- Štafetová plavecká technika

Provádí cvičení ke studiu pohybů nohou a ruce styl motýl / delfin s nehybným, mobilním podpora a bez podpory.

Provádí štafetovou plaveckou techniku. Buduje smysl pro nezávislost v akci a není v důsledku uvedena v omyl jednání protivníka. Vyhledá informace o záložkách Bulharští plavci. Jména a fakta (pro nezávislé práce).

- Sebeo

Činnosti AFV

Technika plavání pomocí vybavení / plavecká deska

Veslování

- Veslování veslování.

Provádí motorické akce podle jednotlivce možnosti účasti osob se zdravotním postižením.

Vysvětluje a provádí veslování na vesle.

- Veslování

Poskytování pomoci ve vodním prostředí

Úspora vody minimum

- Nehoda při plavání pod vodou a při svalových křečích
- Poskytování pomoci oběti v nevědomý

Vysvětluje nebezpečí plavání pod vodou.

Používá a používá techniky pro pomoc a svépomoc ve vodě prostředí pro svalové křeče.

Aplikuje techniku „Postavení na stabilní pozici“.

- Incide
- Hype:
- Later: stabil: pozic

Činnosti AFV

Pomoc a svépomoc ve vodním prostředí

Provádí motorické akce podle jednotlivce možnosti účasti osob se zdravotním postižením.

Cestovní ruch, orientační běh, zimní sporty

Cestovní ruch

Používá a uplatňuje pohyb s přestávkami až 4 hodiny zalesněné části hory. Účastní se cestovního ruchu

<ul style="list-style-type: none"> · Turistická túra · Umělé lezení nástěnné a balvanité moduly · Lezení s horním pojištěním · Horská záchrana 	<p>hnutí „100 národních turistických lokalit“ (např práce navíc).</p> <p>Aplikuje horolezecké dovednosti s horním pojištěním. Zná a používá pravidla pro ochranu zdraví a přírody v případě nepříznivých přírodních jevů - přívalové deště, led, krupobití a bouřka. Uznává místní větry. Pro horskou záchranu používá ruční nářadí. Zná horský záchranný systém v republice Bulharsko.</p>	<p>· ve skupin turista zaříze</p>
<p>Činnosti AFV Pěší turistika podle možností Lezení podle možností</p>		
<p>Orientační běh</p>		
<ul style="list-style-type: none"> · Orientační běh s mapou a kompasem 		
<p>Lyže</p>		
<ul style="list-style-type: none"> · Technika krátkých rytmických obrátů 	<p>Aplikuje techniku alpského lyžování „Wedel“ (krátké rytmické obraty). Vysvětluje techniku otáčení.</p> <p>Vyhledávejte, načítejte, zpracovávejte a použijte lyžařské informace sjezdovky v bulharských střediscích a pro jízdu v městských lyžích podmínky a území (pro nezávislou práci). Zná zranění při lyžování a jeho požadavky akce první pomoci.</p>	<p>· Wedel.</p>
<p>Činnosti AFV Podle toho předvádí lyžařskou techniku individuální schopnosti</p>		
<p>Raketové sporty</p>		
<p>Badminton</p>		
<ul style="list-style-type: none"> · Individuální technická taktika akce · „Forhend nad hlavou a kolem.“ (horní ruka) zleva a zprava soudní oblast · Plochý kop ze středu hřiště forhend a bekhend · Určitě vítaná služba soudní oblasti 	<p>Provádí motorické akce podle jednotlivce možnosti účasti osob se zdravotním postižením.</p> <p>Vytváří individuální styl techniky studovaných tahů proti soupeři. Provádí způsoby jednání a motivuje řešení ve vzdělávacích hrách a soutěžích. Analyzuje a prezentuje informace o soutěžích a použití gesta rozhodčího.</p> <p>Účastní se studentských her podle pohlaví a věku (pro další vzdělávací práce).</p>	<p>· Forhend. · Překročit · Plochý n</p>

<p>Stolní tenis</p> <ul style="list-style-type: none"> · Individuální technická taktika akce · Úder dlaní „top spin“ diagonálně a práva · Dlaň a záda se zařezávají různě směry stolu · Kopne do dlaně a zad komplexní rotace · Taktické kombinace · Vstup do útoku po setkání počáteční rána · Taktické kombinace po provádění složitých počátečních tahů 	<p>Provádí a aplikuje individuální styl techniky studoval údery proti soupeři. Provádí dlaně, provize a kotlety v různých směrech stolu a počáteční údery se složitou rotací. Koná a motivuje rozhodnutí učiněná ve vzdělávacích hrách a soutěžích. Analyzuje a prezentuje informace o tenisových soutěžích na stůl (pro samostatnou práci). Účastní se studentských her (pro další studijní práce).</p>	<p>· Top spin · Řezání.</p>
<p>Tenis</p>		
<ul style="list-style-type: none"> · Trefujte skákající míč · Počáteční rána 	<p>Provádí a zasáhne odražený míč na aplikované prvky individuální styl techniky studovaných úderů proti nepříteli.</p> <p>Provádí způsoby jednání a motivuje přijatá rozhodnutí vzdělávací hry a soutěže. Analyzuje a prezentuje informace o soutěžích (např samostatná práce).</p>	

Činnosti AFV

Technické prvky / druhy zdvihů

Fitness, bojová umění

Zdatnost

- Zdraví a fitness
- Harmonie postavy
- Fitness s individuálně vybranými volně váhy
- Výživa, dieta a přísady do jídla
- Doping

Provádí motorické akce podle jednotlivce

možnosti účasti osob se zdravotním postižením. Je zapojen do školní hry pro studenty se SVP (pro doplňkové studium práce).

Seskupuje a používá různá cvičení rozvoj svalové hmoty hlavních svalových skupin, pro rozvíjet motorické dovednosti a posilovat muskuloskeletální systém.

K rozvoji jednotlivce používá volně vybrané váhy svalových skupin (lokálně) a pro komplexní rozvoj svaly celého těla.

K rozvoji vytrvalosti využívá cyklická cvičení.

Poskytuje informace o výživových doplňcích. Zná fakta a

· Nutriční doplň
· Doping

Stránka 11

Činnosti AFV

Formování těla se zařízením i bez něj

Wrestling / Judo

- Technika stojanu
- Demolice
- Soubory ke stažení
- Hodí
- Vybavení z přizemí
- Padající techniky - judo
- Klíče

události související s dopingem.

Provádí motorické akce podle jednotlivce

možnosti účasti osob se zdravotním postižením.

Demolici provedte uchopením jedné nohy hlavou uvnitř, odstranění úchopem obou nohou, odstranění pomocí čelenka. Aplikuje hod pásem. Proveďte převrácení pomocí zakryjte a stočte zadním krytem korpusu.

Účastní se tréninkového boje.

Aplikace padající dopředu, dozadu, do stran - judo.

Předvádí klíče s imaginárním partnerem.

Zná pravidla a terminologii.

Překonává astenické a

emoce zdi.

· Klíč.

Činnosti AFV

Padající nebo srážející techniky

Karate do

- Kihon - technika za 5 Kyu
- Kata - Heian Yodan
- Kumite - Ju Ipon
- Kumite to ushiro geri - souhlas sparring, se kterým se dá kopnout otáčení

Provádí motorické akce podle jednotlivce

možnosti účasti osob se zdravotním postižením.

Provádí techniky karate-do.

Aplikuje techniku a taktiku se sparringem a sebeobranou.

Překonává charakteristické astenické a nástěnné emoce podmínky.

· Heian Y
· Ju Ipon

Činnosti AFV

Základní pozice nebo základní údery

Šachy

- Typické polohy a kombinace.

Provádí motorické akce podle jednotlivce

možnosti účasti osob se zdravotním postižením.

Provádí motorické akce podle jednotlivce

možnosti účasti osob se zdravotním postižením

DOPORUČENÉ ROZDĚLENÍ PERCENTÁŽE POVINNÝCH LEKCÍ NA ROK

- pro studium povinných oblastí vzdělávacího obsahu - 75%;
- pro studium volitelných oblastí obsahu studia - 25%.

Stránka 12

Osvojit si nové znalosti a motoriku

Aplikovat studovaný obsah učení v herní aktivitě

Rozvíjet motorické dovednosti

33%

44%

17%

Pro kontrolu a hodnocení fyzické kapacity 6%

ZVLÁŠTNÍ METODY A FORMY PRO HODNOCENÍ ÚSPĚCHŮ STUDENTŮ

Nejméně tři průběžná hodnocení z praktických testů sledujících sled etapy výcviku v motoricko-kognitivní činnosti pro každý akademický termín, do kterého jsou rovněž zahrnuty teoretické znalosti 50%

Pro kontrolu a hodnocení fyzické kapacity hodnocení na začátku a na konci školního roku s přihlédnutím k individuálnímu růstu úspěchů 25%

Hodnocení z jiných účastí (práce ve třídě, asistence, samostatná práce, účast ve sportu soutěže 25%

Očekávané výsledky učení pro získávání znalostí, motoriky a aktivit v příslušné oblasti učivo je hodnoceno podle kritérií definovaných na začátku školního roku učitelem tělesné výchovy a sportu.

Praktické testy mohou být organizovány jako individuální nebo skupinové testy. Ústní testy jsou individuální. Student dává ústní rozhodnutí a odpovědi na individuálně kladené otázky nebo úkoly.

Vyhodnocení technické implementace pohybových akcí a jejich aplikace v herní činnosti, kvantitativní výsledkem jsou měřitelná tělesná cvičení a teoretické znalosti stimulují kreativní a motorickou aktivitu studentů, iniciativní a podnikatelské dovednosti.

Stav fyzické kapacity se posuzuje prostřednictvím systému pro kontrolu a hodnocení fyzické kapacity studentů. Systém neobsahuje testy a standardy pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, které jsou hodnoceny v souladu s jejich individuálním růstem při dosahování příslušné motorické aktivity.

Studenti uvolnili ze zdravotních důvodů v období studia motorických znalostí, dovedností a návyky a po dobu, která neumožňuje umístění minimálního počtu aktuálních hodnocení.

Stránka 13

Žáci, kteří byli ze zdravotních důvodů dlouhodobě uvolněni ze cvičení, sportu, turistika nebo fitness.

ČINNOSTI A PŘÍČINY - UČEBNÍ VZTAHY

Klíčové kompetence

1. **Kompetence v oblasti bulharského jazyka**
2. **Komunikační dovednosti v cizích jazycích**
3. **Matematické kompetence a základy kompetence v oblasti přírodních věd a technologie**
4. **Digitální kompetence**
5. **Učební dovednosti**
6. **Sociální a občanské kompetence**
7. **Iniciativa a podnikání**
8. **Kulturní kompetence a vyjadřovací schopnosti**

Činnosti a interdisciplinární vazby

- ✓ Porozumění vztahu mezi jazykem a společností, jazyk a osobnost, jazyk a kultura.
- ✓ Používání termínů a pojmů v cizím jazyce.
- ✓ Znalost osové symetrie.
- ✓ Používání informací týkajících se znečištění a čištění životního prostředí.
- ✓ Posouzení nebezpečí užívání alkoholu.
- ✓ Posouzení potřeby prevence a prevence pohybového aparátu.
- ✓ Znalost lidského těla - struktura, životní procesy, prevence zdraví.
- ✓ Funguje s tabulkami.
- ✓ Používání informací z internetu.
- ✓ Pochopení a porozumění obsahu učení prostřednictvím sebehodnocení v procesu učení.
- ✓ Popis historických faktů a událostí.
- ✓ Sebepotvrzení ve skupinových a týmových formách sociální komunikace.
- ✓ Znalost emočních procesů a tvorba mentální odolnost.
- ✓ Poskytování pomoci a svépomoci.
- ✓ Zahájení a přijetí opatření pro sebepotvrzení.
- ✓ Folklorní akce a dnešní kultura.

9. Dovednosti na podporu udržitelného rozvoje a pro zdravý životní styl a sport

- ✓ Posílení zdraví a psycho-fyzické stav.
- ✓ Komplexní a harmonický vývoj těch motorických kvality a formování konkrétních vlastností podle typu sport.
- ✓ Znalost pravidel pro ochranu osobního zdraví a zdraví ostatních.
- ✓ Stimulace biologické potřeby motoru činnost a hry.
- ✓ Zlepšení odolnosti proti škodlivým látkám vlivy prostředí.
- ✓ Rozpoznávání přírodních a vzdělávacích nebezpečí Středa.
- ✓ Používání pravidel pro zdravé a racionální výživa a dieta.
- ✓ Začlenění studentů se speciálním vzděláním potřeby.
- ✓ Organizování a provádění sportovních aktivit.