

**OSNOVY
VE FYZICKÉM VZDĚLÁVÁNÍ A SPORTU PRO VI
(VŠEOBECNÉ VZDĚLÁVÁNÍ)**

KRÁTKÁ PREZENTACE UČIVA

Tělesná výchova a sportovní příprava v šesté třídě se nadále zaměřují na zvládnutí nejrůznějších tělesná cvičení a motorické aktivity a osvojení základních kompetencí souvisejících s technikou a taktikou zajišťoval studium sportu a sportovních disciplín.

Řešení vzdělávacích a ozdravných úkolů školení je dosaženo vytvořením podmínek pro realizaci normy chování ve společnosti a dovednosti pro zdravý životní styl.

Vzdělávací cíle osnov v šesté třídě jsou zaměřeny na:

- posilování zdraví studentů zlepšováním jejich fyzických schopností a komplexním rozvojem motorické dovednosti;
- podpora osobních preferencí a sportovních zájmů studentů v závislosti na jejich schopnostech;
- využití a aplikace technických a taktických dovedností k dosažení sportovní konkurenceschopnosti podle typu sport / sportovní disciplína;
- rozvíjení dobrovolných a morálních vlastností charakteru studenta s důrazem na rozvoj jeho dovedností pro zvážení osobních zájmů se zájmy třídy, skupiny nebo týmu.

Vzdělávací obsah je diferencován podle pohlaví podle specifik studovaného sportu nebo sportovní disciplíny a zajišťuje zařazení do přípravy studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Motorické návyky a dovednosti od předchozí ročníky se nadále procvičují a zdokonalují, přestože nejsou uvedeny na základní škole obsah. Osvojování teoretických znalostí probíhá souběžně s ovládnutím motoriky. Plánování

Stránka 2

vzdělávacích činnostech, aby bylo zajištěno, že implementace osnov je prováděna v souladu se sledem fází výcviku v motoricko-kognitivní činnosti a s přihlédnutím ke specifickým a pro region typickým klimatickým podmínkám.

OČEKÁVANÉ VÝSLEDKY UČENÍ NA KONCI TŘÍDY

OBLASTI KOMPETENCE

ZNALOSTI, DOVEDNOSTI, POSTOJI

POVINNÉ OBLASTI VZDĚLÁVACÍHO OBSAHU

Atletika

Provádí základy techniky běhu na střední vzdálenosti, skok do dálky a technika tlačení pevné koule.
Má potřebnou úroveň fyzického věku

Gymnastika	<p>způsobilost k právním úkonům.</p> <p>Provádí chůzi nebo běžecké techniky nebo motorické aktivity s pohybem podle individuálních možností pro účast osob se zdravotním postižením.</p> <p>Provádí kombinaci gymnastických cvičení z hlavní a gymnastika. Provádí „Maleshevsko horo“.</p>
Sportovní hry	<p>Provádí cvičení, individuální komplexy a kombinace podle individuálních příležitostí pro účast osob s postižení.</p> <p>Provádí základní technické prvky. Nářadí jednotlivé technické taktické akce v útoku a v Ochrana.</p> <p>Podle toho provádí prvky techniky hry s míčem individuální možnosti účasti osob se zdravotním postižením.</p>

ELEKTRICKÉ OBLASTI VÝCVIKU OBSAHU

Stránka 3

Plavání, vodní sporty	<p>Aplikuje základy techniky stylu prsa.</p> <p>Udrží přímý směr a řídí.</p> <p>Používá a používá techniky na pomoc tonoucímu, vyhýbání se přímému kontaktu.</p>
Cestovní ruch, orientační běh a zimní sporty	<p>Provádí cvičení v voda středa individuální možnosti účasti osob se zdravotním postižením.</p> <p>Provádí lezení, kempování. Provádí lyžařské vybavení třídy A1.</p> <p>Orientační běh v neznámé oblasti pomocí kompasu a azimutová tabulka. Vytvoří topografické schéma (kroky) známá oblast. Chrání přírodu.</p>
Raketové sporty	<p>Provádí prvky pohybu v horském vybavení podle individuálních příležitostí pro účast osob s postižení.</p> <p>Provádí základní technické prvky raketových sportů.</p> <p>Používá a aplikuje jednotlivé akce v jedné hře.</p>
Fitness, bojová umění	<p>Provádí prvky techniky raketových sportů podle individuálních příležitostí pro účast osob s postižení.</p> <p>Provádí prvky techniky bojových umění. Technika ze stojanu. Zařízení v přízemí. Provádí techniku, formu a sparing z karate-do.</p>
Šachy	<p>Provádí prvky techniky bojových umění podle individuální možnosti účasti osob se zdravotním postižením.</p> <p>Rozumí zásadám hraní debutu a koncovy.</p>

Stránka 4

Ze sportu je nutné zvládnout učivo atletiky, gymnastiky a minimálně dvou kolektivních sportů hry. Z volitelných oblastí vzdělávacího obsahu zvládnutí alespoň jednoho sportu nebo jednoho motoricko-kognitivního aktivity.

Volbu druhu sportu / motoricko-kognitivní aktivity provádí učitel tělesné výchovy a sportu a vedení školy podle kvalifikace, zájmů studentů, podmínek, možností a tradic školy.

Jako třídy se realizuje výcvik v plavání a vodních sportech a v turistice, orientačním běhu a zimních sportech plán lze seskupit podle modelových charakteristik sportu nebo sportovní disciplíny.

VZDĚLÁVACÍ OBSAH

Témata	Kompetence jako očekávané výsledky učení	Nové ko
POVINNÉ OBLASTI VZDĚLÁVACÍHO OBSAHU		
Atletika		
Běh		
<ul style="list-style-type: none"> · Běh na střední vzdálenosti - Vysoký start - Uběhnutí vzdálenosti - Dokončení ramen 	Vysvětluje a používá techniku běžícího média vzdálenosti (300 m pro dívky, 600 m pro chlapce). Skupina různé druhy atletických cvičení a používá je pro vlastní přípravu.	<ul style="list-style-type: none"> · Dokončí rameno
Skoky		
<ul style="list-style-type: none"> · Skok do dálky - duhový režim - Posílení - Odskočit - Fáze létání - Přistání 	Vysvětluje a provádí techniku skoku do dálky "Duha". Má schopnost koordinovat pohyby vaše tempo, rytmus a směr. Srovnává své osobní výsledky podle předem nastavených indikátorů.	<ul style="list-style-type: none"> · Rebour · Faul
Tlačení		
<ul style="list-style-type: none"> · Zatlačení pevné koule (1 a 2 kg) oběma rukama z různých výstupů ustanovení · Zatlačte z místa a do strany 	Vysvětluje a provádí techniku tlačení pevné koule a koordinuje své pohyby v čase, směru a síle. Provádí úchop, výztuž, závěrečné úsilí. Srovnání přednastavené vaše osobní výsledky parametry.	<ul style="list-style-type: none"> · Tlačení
<p>zesílení</p> <p>Činnosti AFV: Chůze a / nebo běh na střední vzdálenosti Tlačení míče</p> <p>Fyzická kapacita</p> <ul style="list-style-type: none"> · Funkční stav a motorické schopnosti organismus <p>Gymnastika Základní gymnastika</p> <ul style="list-style-type: none"> · Cvičení s vybavením <p>Gymnastika</p> <ul style="list-style-type: none"> · Země - Přední stojan (m) - Muškařský stojan - Stojan - míč do stoje · Přívěšek - Kolenní kloub - Jízdní podpora - Odraz objektu s inverzí 90 ° · Trámová / gymnastická lavice (g) 	<p>Popisuje fakta, události a ukázky umění z Bulharské historie související s atletikou - období VII - XVII století (za nezávislou práci). Provádí motorické akce podle jednotlivce možnosti účasti osob se zdravotním postižením. Má celkovou fyzickou zdatnost a komplex rozvoj motoriky. Dosahuje průměrné úrovně stavu fyzického způsobilost k právním úkonům, měřeno pro příslušný věk a pohlaví. Využívá řadu gymnastických cvičení se zařízením (pevná koule, gymnastická hůl, lano) a oni vystupuje jednotlivě i ve dvojicích. Skládá a realizuje svůj vlastní dopolední program gymnastika (pro samostatnou práci).</p> <p>Porovnává, seskupuje a provádí gymnastiku cvičení ve spojení s pomocí a bez pomoci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Vydrže · Skláda · Podpěr

- Otočit o 180 ° v podřepu
- Splhání na podélnou oporu
- Stojaté váhy a typová připojení hnutí
- Odraz obličej od kolenní opěrky váhy
- **Kozí skok - ohnutý (squat)**
- Posílení
- Odskočit

Zná a uplatňuje zásady prevence úrazů a traumata a prokazuje odpovědnost ostatním.
Zná a aplikuje základní požadavky předpisů na gymnastika a pojmenoval první gymnastky v Bulharsko.

· Odskoč

Stránka 6

- Fáze létání
- Přistání

Činnosti AFV:

Gymnastická cvičení s náčiním
Pohybující se na paprsku

Lidové tance a tance

- "Maleshevsko horo"

Provádí motorické akce podle jednotlivce možnosti účasti osob se zdravotním postižením.
Zná melodii a provádí typické kroky tance hnutí. Prokazuje ochotu uplatnit svůj tanec kombinace a improvizace.

· „Males kulatý“

Činnosti AFV:

Kroky a pohyby typické pro maleshevsko horo

Sportovní hry

Týmové sporty

Basketball

- Individuální technická taktika akce
- Krmení pevninou a chytání míč se odrazil od země (na místo a na cestách)
- Driblovat s levou a pravou rukou místo a na cestách
- Pohyb a zaujmutí pozice získat míč
- Fotografování v pohybu jednou rukou rameno
- Skupinové a týmové interakce
- Osobní ochrana
- Interakce ve dvojicích a trojčata - s numerickou nerovností 2: 3, 3: 2

Provádí motorické akce podle jednotlivce možnosti účasti osob se zdravotním postižením.

K efektivitě využívá své psychofyzické schopnosti realizace technických pohybů s i bez protiopatření.

Aplikuje individuální technické a taktické akce v interakce skupiny a týmu v důsledku akcí soupeřícího týmu nebo konkurenta.
Zná a uplatňuje právní stát ve vzdělávacích hrách a soutěže.

Aplikuje zdravotní a hygienické požadavky a etické normy na chování.

· Podání
· Střelba hnutí.
· Umístě
· Průsečí
· Půjčov; pozice.

Volejbal

- Individuální technická taktika akce
- Pohyby, pozice ve stoje ustanovení

Popisuje, rozpoznává a provádí přihrávku míčem ve dvou ruce dole a nahore z místa a po pohybu.

Aplikuje jednotlivé technické taktické akce v interakce skupiny a týmu v důsledku akcí soupeřícího týmu nebo konkurenta.

· Volejba
· Top fee níže.
· Servis.

Stránka 7

- Podávání míče oběma rukama na vrchu
- Podávání míče oběma rukama níže
- Snižte počáteční ránu obličej
- Skupinové a týmové interakce
- Způsoby pro objednat v uvitací služba

Zná a uplatňuje právní stát ve vzdělávacích hrách a soutěže.

Aplikuje zdravotní a hygienické požadavky a etické normy na chování.

· Otáčen
· Hra.

Fotbal

- Individuální technická taktika

Používá a aplikuje technické prvky v rychlosti s určitou účinností.

·

<ul style="list-style-type: none"> - akce - Vedení míče - Ovládnutí valící se koule - Záhlaví · Skupinové a týmové interakce - Interakce s numerickými rovnost $7 + 1/7 + 1$ 	<p>Aplikuje jednotlivé technické taktické akce v interakce skupiny a týmu v důsledku akcí soupeřícího týmu nebo konkurenta a překonává rozdíly v komunikaci a týmové práci.</p> <p>Aplikuje naučené technické prvky ve vzdělávacích hrách.</p> <p>Aplikuje zdravotní a hygienické požadavky a etické normy na chování.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Házení · Průsečí · Umístě · Bezpeč · Vybrán
<p>Házená</p> <ul style="list-style-type: none"> · Individuální technická taktika akce - Lov a krmení na místě, c pohyb s odrazem míče v podlaha - Vedení míče zleva a zprava ruku na místě i na cestách - Střelba na dveře s odrazem délka · Skupinové a týmové interakce - Rychlý průlom - Primární pokrytí - Osobní ochrana 	<p>Vysvětluje a komentuje uvedené technické techniky a je provádí s určitým stupněm účinnosti.</p> <p>Aplikuje jednotlivé technické taktické akce v interakce skupiny a týmu v důsledku akcí soupeřícího týmu nebo konkurenta.</p> <p>Zná a uplatňuje právní stát ve vzdělávacích hrách a soutěže.</p> <p>Aplikuje zdravotní a hygienické požadavky a etické normy na chování.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Podání · Odraz : délka. · Umístě · Průsečí
<p>Činnosti AFV:</p> <p>Chtání, přihrávání a držení míče</p> <p>Střelba do koše nebo úder do krku</p>	<p>Provádí motorické akce podle jednotlivce možnosti účasti osob se zdravotním postižením.</p>	

Stránka 8

ELEKTRICKÉ OBLASTI VÝCVIKU OBSAHU

Plavání, vodní sporty

Plavání

- Technika stylu prsou
- Technika startu a obrácení

Vysvětluje a aplikuje základy techniky plaveckého stylu prsa.

Provádí základy techniky rozjezdu a couvání plavecký styl prsa.

- Start.
- Inverze

Činnosti AFV:

Prvky jednoho z plaveckých stylů kraul / prsa

Aplikuje prvky plaveckého stylu kraul / prsa s nohama, ruce spojené.

Veslování

- Veslovací zařízení
- Udržování přímého kurzu
- Řízení
- Amplituda hřebenového cyklu

Předvádí dovednosti k udržení přímého kurzu a pojiždění a použití amplitudy veslování.

- Správn
- Pojiždě
- Amplit

Poskytování pomoci ve vodním prostředí

Úspora vody minimum

- Poskytování pomoci po ruce prostředky v případě vodních nehod
- Bezpečné chování v přírodě vodní plochy
- Bezpečné chování v okolí plachetnice
- Základní pravidla pro vykreslování první pomoc (PD)

Popisuje způsoby pomoci s dostupnými nástroji. Používá a používá techniky na pomoc tonoucímu vyhýbáním se přímému kontaktu. Má znalosti základních hygienických pravidel na poskytování RAP.

- Živé la
- "Zachr: vesta "
- První p
- Pomoc

Cestovní ruch, orientační běh, zimní sporty

Cestovní ruch

- Přečhod
- Cestování turistů označení a ochrana na Příroda
- Kempování
- Lezení
- Poskytování pomoci a vzájemné pomoci

Používá a aplikuje pohyb různými způsoby hornatý terén o celkové délce 60 minut. Vybírá si místo pro bivak, staví a ubytuje jednu místnost stan. Rozlišuje typy označení a aplikuje požadavky na čištění turistické trasy. Zná horolezecké vybavení (bezpečnostní pás). Dává a nastavuje lezení bezpečnostního pásu. Ví a pracuje s horolezecké vybavení a lezení umělé lezení struktury a balvanité moduly. Pomáhá při drobných ranách a krvácení.

- Označe
- Bivak.
- Lezení inventá
- Balvan

Činnosti AFV:

Pohybující se v horách dál turistická trasa bez pomoci a s pomocí

Provádí motorické akce podle jednotlivce možnosti účasti osob se zdravotním postižením.

Orientační běh

- Orientační běh s kompas a topografická mapa
- Pohyb s kompasem a azimutem stůl

Vytvoří topografické schéma (kroky) známé oblasti. Používá topografické znaky. Orientační běh do neznáma terén pomocí kompasu a azimutové tabulky. Měří vzdálenost pomocí dvojitého kroku, opravuje odchylky při pohybu v azimutu.

- Topogr schéma
- Azimut

Činnosti AFV:

Určení směru a průjezd trasa kompasu a azimutová tabulka

Provádí motorické akce podle jednotlivce možnosti účasti osob se zdravotním postižením.

Zimní sporty

Lyže

- Diagonální sestup.
- Sesuv půdy. Diagonální sesuv půdy
- Hlavní ohyb má hrubý tvar
- Hlavní ohyb jemný tvar
- Zatočte s podporou na horní ska

Tvoří skialpinistický stojan (jízda na horních hranách). Má schopnost více upravit držení těla strmé svahy. Ukazuje dovednosti pro odšroubování, lemování a boční pohyb - po svahu nebo diagonálně.

- Úhlopř sklon.
- Hmotn nižší sk
- Sesuv p
- Hlavní
- Otočte

Činnosti AFV:

Diagonální sestup. Sesuv půdy a diagonální skluz

Provádí motorické akce podle jednotlivce možnosti účasti osob se zdravotním postižením.

Raketové sporty

Badminton

- Forhendové stahování zprava / zleva soudní pole
- Stahování bekhendem
- Overhandové stažení
- Zadní zkrácení
- Služba - dlouhá, krátká a plochá služba

Provádí základní technické prvky. Samozřejmě úspěch ze správného provedení techniky úderů, tahání, zkrácení zadní linie. Aplikuje jednotlivé technické taktické akce v výsledek jednání protivníka. Zná ji uplatňuje ve vzdělávacích hrách a soutěžích právní stát. Aplikuje zdravotní a hygienické požadavky a etické normy na chování. Účastní se jednotlivých schůzek (pro další práce).

- Forhen
- Backha
- Servis.

Stolní tenis

- Hlavní údery - dlaně a záda
- Forhend

Provádí základní technické prvky. Provádí kreslil útočné údery šikmo a rovně. Provádí různé druhy krátkých počátečních tahů - dlaněmi a

- Forhen
- Backha
- Servis.

- Bekhend
- Reverzní protiútok a vynesl útočný úder
- Protiútok dlaně a útok dlaní
- Servis

zvrátit. Chápe úspěch správné implementace nárazová technika. Aplikujte individuálně technické taktické akce v důsledku akcí soupeřova soupeře. Zná a uplatňuje právní stát ve vzdělávacích hrách a soutěžích. Aplikuje zdravotní a hygienické požadavky a etické normy na chování. Účastní se soutěží (o další práci).

Tenis

- Trefte odražený míč
- Forhend a uzavřený bekhend pozice

Speciálně popisuje, rozpoznává a provádí tahy přípravná cvičení. Zná a uplatňuje právní stát ve vzdělávacích hrách a soutěže. Aplikuje zdravotní a hygienické požadavky a etické normy chování. Účastní se soutěží (např práce navíc).

- Forhen
- Backha

Činnosti AFV:

Provádí prvky techniky raketové sporty

Provádí motorické akce podle jednotlivce možnosti účasti osob se zdravotním postižením.

Fitness, bojová umění

Boj

- Technika stojanu
- Demolice

Aplikuje demolici uchopením za jednu nebo obě nohy nepřítele. Provádí převrácení s úchopem obě ruce pod hrudníkem. Převrácení klíče. Převrácení

<ul style="list-style-type: none"> · Soubory ke stažení · Zařízení v přízemí - Převrácení 	<p>s „Nelsonem“ - interním, externím. Provádí technické prvky v učebním potyčce.</p> <p>Vysvětluje způsoby, jak předcházet zraněním, a vybírá hygienické normy a pravidla v bojových uměních.</p> <p>Provádí kihon za 8 kyu, kata, sparing a smluvně sparing. Rozumí způsobům chování a chování zachování osobního zdraví a zdraví ostatních.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Nelson · Přízem · Kihon. · Kata. · Kumite
<p>Činnosti AFV: Typy stojanů Východní bojová umění Karate do</p> <ul style="list-style-type: none"> · Kihon (technika) za 8 kyu · Kata (forma) - Heian Shodan · Kumite (sparring) - Kihon Ipon · Kumite (dohodnutý zápas) 		

Stránka 11

<p>Šachy Zásady a cíle při hraní debut. Principy hry na konci hry</p>	<p>Rozumí zásadám hraní debutu a koncovky.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Konec
--	--	---

DOPORUČENÉ PERCENTAČNÍ ROZDĚLENÍ POVINNÝCH LEKCÍ NA ROK

- pro studium povinných oblastí vzdělávacího obsahu - 75%;
- pro studium volitelných oblastí obsahu studia - 25%.

<p>Osvojit si nové znalosti a motoriku</p>	<p>47%</p>
<p>Aplikovat studovaný obsah učení v herní aktivitě</p>	<p>29%</p>
<p>Rozvíjet motorické dovednosti</p>	<p>18%</p>
<p>Pro kontrolu a hodnocení fyzické kapacity</p>	<p>6%</p>

ZVLÁŠTNÍ METODY A FORMY PRO HODNOCENÍ ÚSPĚCHŮ STUDENTŮ

<p>Nejméně tři průběžné hodnocení z praktických testů pro každý akademický termín v souladu sledu fází výcviku v motoricko-kognitivní činnosti, ve kterých zahrnují také teoretické znalosti a právní stát</p>	<p>50%</p>
<p>Pro kontrolu a hodnocení fyzické kapacity hodnocení na začátku a na konci školního roku rok s přihlédnutím k individuálnímu růstu úspěchů</p>	<p>25%</p>
<p>Hodnocení z jiných účastí (práce ve třídě, asistence, samostatná práce, účast na sportovní soutěže)</p>	<p>25%</p>

Očekávané výsledky učení pro získávání znalostí, motoriky a aktivit v příslušné oblasti učivo je hodnoceno podle kritérií definovaných na začátku školního roku učitelem tělesné výchovy a sport.

Stránka 12

Praktické testy mohou být organizovány jako individuální nebo skupinové testy. Ústní testy jsou individuální. Student dává ústní rozhodnutí a odpovědi na individuálně kladené otázky nebo úkoly.

Vyhodnocení technické implementace pohybových akcí a jejich aplikace v herní činnosti, kvantitativní výsledkem jsou měřitelná tělesná cvičení a teoretické znalosti stimulují kreativní a motorickou aktivitu

studenti, iniciativní a podnikatelské dovednosti.

Stav fyzické kapacity se posuzuje prostřednictvím systému pro kontrolu a hodnocení fyzické kapacity studentů. Systém neobsahuje testy a standardy pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami hodnoceny v souladu s jejich individuálním růstem při dosahování příslušné motorické aktivity.

Studenti uvolnili ze zdravotních důvodů v období studia motorických znalostí, dovedností a návyky a po dobu, která neumožňuje umístění minimálního počtu aktuálních hodnocení.

Žáci, kteří byli ze zdravotních důvodů dlouhodobě uvolněni ze cvičení, sportu, turistika nebo fitness.

ČINNOSTI A PŘÍČINY - UČEBNÍ VZTAHY

Klíčové kompetence

1. Komunikace v rodném jazyce

2. Komunikace v cizích jazycích

3. Matematická kompetence a klíčové kompetence v přírodní vědy a technologie

4. Digitální kompetence

5. Učební dovednosti

6. Veřejné a občanské

Činnosti a interdisciplinární vazby

- ✓ Používání jazykových nástrojů podle situace v komunikaci.
- ✓ Přenos informací o událostech podle zájmů a potřeb.
- ✓ Hodnocení racionality a věrnosti v konkrétních situacích.
- ✓ Pozorování a porovnávání různých typů pohybů.
- ✓ Výpočet rychlosti, času a ujeté vzdálenosti.
- ✓ Zkontrolujte vztah mezi silou a hmotností.
- ✓ Znalost látek znečišťujících životní prostředí.
- ✓ Porozumění a dobrovolné zapamatování studijního materiálu.
- ✓ Využití většího počtu opakování k osvojení učiva obsah.
- ✓ Výpočet vzdáleností pomocí stupnice.

kompetencí

7. Iniciativa a podnikání

8. Kulturní znalosti a kreativita vystoupení

9. Dovednosti pro Podpěra, podpora udržitelného rozvoj a zdravý životní styl a sport

- ✓ Rozpoznávat a rozlišovat typy historických pramenů.
- ✓ Rozvoj osobnosti studenta pro sebepotvrzení a začlenění do třídy, skupina nebo tým.
- ✓ Formování iniciativy ve skupinových a týmových interakcích.
- ✓ Rozpoznání typické hudby z různých folklorních oblastí.
- ✓ Rozšiřování znalostí a zkušeností v konkrétních oblastech metrorhythm.
- ✓ Posílení zdraví a psycho-fyzické kondice.
- ✓ Komplexní a harmonický rozvoj motoriky.
- ✓ Znalost pravidel pro ochranu osobního zdraví a zdraví ostatních.
- ✓ Stimulace biologické potřeby fyzické aktivity a her.
- ✓ Zlepšení odporových sil proti škodlivým vlivům prostředí Středa.
- ✓ Rozpoznávání nebezpečí v přírodním a vzdělávacím prostředí.
- ✓ Používání pravidel pro zdravou a racionální výživu a výživu režimu.
- ✓ Vedení školních soutěží.
- ✓ Začlenění studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.
- ✓ Organizování a provádění sportovních aktivit.

