

BULHARSKÝ JAZYKOVÝ UČEBNÍ PRO IX. TŘÍDU
BULHARSKÝ JAZYKOVÝ KOMPONENT
(VŠEOBECNÉ VZDĚLÁVÁNÍ)

KRÁTKÁ PREZENTACE UČIVA

Výuka bulharského jazyka na IX. Stupni rozšiřuje a doplňuje znalosti, dovednosti a postoje související se systémem moderny Bulharský literární jazyk a s budováním komunikačních kompetencí studentů.

S ohledem na rozvoj sociokulturních kompetencí jsou představena témata, jejichž prostřednictvím je cílem seznámit se se zvládnutými vědecký, úředně-obchodní a žurnalistický funkční styl, stejně jako zvládnutí dovedností při vyhledávání, zpracování a používání informace z vědeckých, oficiálně-obchodních a mediálních textů pro řešení komunikačního úkolu.

S ohledem na rozvoj jazykových kompetencí jsou zahrnuta témata zaměřená na rozpoznávání konkrétních jazyků prostředky na vědecké, oficiální obchodní a mediální texty. Program poskytuje rozšíření a doplnění znalostí na lexikální úrovni.

V souvislosti s rozvojem komunikačních kompetencí v ústní a písemné komunikaci učivo poskytuje rozvíjení dovedností pro porovnávání a analýzu různých úhlů pohledu při účasti v dialogu a diskusi, dovednosti pro mluvení na veřejnosti o morálním problému a pro veřejné vystupování o životním problému, stejně jako dovednosti pro vytváření následujících typů textu: esej o morálním problému, životopis, prohlášení, obchodní dopis a životopis.

OČEKÁVANÉ VÝSLEDKY UČENÍ NA KONCI TŘÍDY

OBLASTI	ZNALOSTI, DOVEDNOSTI A POSTOJE
ODBOBNÁ ZPŮSOBILOST	
SOCIOCULTURÁLNÍ KOMPETENCE	Rozlišuje typy funkčních stylů (vědecký, oficiálně-obchodní, žurnalistický). Rozumí vztahu mezi řečovým chováním a specifiky konkrétní komunikační situace. Hodnotí nápady, tyto a argumenty podle svých zkušeností. Hledá, načítá, zpracovává a používá k řešení informace z různých informačních zdrojů komunikativní úkoly.
JAZYKY KOMPETENCE	Představuje různé typy informací podle nastavených parametrů. Rozpoznává jazykové rysy textů charakteristických pro různé funkční styly.
KOMUNIKATIVNÍ KOMPETENCE	Prohlubuje své znalosti lexikálních rysů spisovného bulharského jazyka. <i>Naslouchání</i> Porovnává a analyzuje různé problémy v dialogu a diskusi. <i>Čtení</i> Porovnává a analyzuje problémy v textech různých funkčních stylů.

Stránka 2

Mluvení

Dodržuje pravidla literární výslovnosti.

Připravuje a uvádí veřejný projev o morálním problému a veřejný projev o životním problému.

Psaní

Dodržuje naučená pravidla literárního jazyka.

Vytváří písemně:

- esej o morálním problému
- souhrn
- aplikace
- obchodní dopis
- ŽIVOTOPIS

VZDĚLÁVACÍ OBSAH

Témata	Kompetence jako očekávané výsledky učení	N
1. Text jako sémantický a jazyková jednotka	Zná a vhodně pro to používá lexikální, morfologické a syntaktické prostředky spojování vět v textu. Vyhledá nominativní řetězec a vhodně použije způsoby označení objektu v textu.	opis nomina
2. Vědecký styl	Rozpoznává obsahové, funkční, žánrové a jazykové funkce vědecký styl. Hledá, získává, zpracovává, porovnává a využívá vědecké informace z různých informačních zdroje při plnění určitého komunikačního úkolu. Porovnává a analyzuje problémy v textech vědeckého stylu.	akadem
3. Formální podnikání styl	Rozpoznává obsahové, funkční, žánrové a jazykové funkce formální obchodní styl. Hledá, načítá, zpracovává, porovnává a používá informace z různých textů na formální obchodní styl a z různých informačních zdrojů při implementaci určitý komunikační úkol. Porovnává a analyzuje problémy v textech formálního obchodního stylu.	ústava zákon nařízení řešení předpis;
4. Publicistický styl. Jazyk médií	Rozpoznává obsahové, funkční, žánrové a jazykové funkce novinářský styl. Hleďte, načítejte, zpracovávejte, porovnávejte a používejte informace z různých médií texty a z různých informačních zdrojů při implementaci konkrétního komunikační úkol.	článek

Stránka 3

5. Aktivní a pasivní slovní zásoba. Paronyma	Hodnotí nápady, tyto a argumenty podle svých zkušeností. Porovnává a analyzuje problémy v textech publicistického stylu. Představuje různé typy informací podle nastavených parametrů. Podle své zkušenosti vytvoří mediální text o životním problému. Rozlišuje aktivní od pasivní slovní zásoby. Rozpoznává historismy, neologismy, vulgarismy, eufemismy. Vhodně využívá historismy, neologismy, eufemismy. Zná zvláštnosti paronym. Pracuje s různými typy slovníků.	historisi neologi vulgaris eufemis paronymy
6. Chování řeči v účast v dialogu a diskuse	Podle toho porovnává a analyzuje různé úhly pohledu, když se účastní dialogu a diskuse komunikační cíl. Formuluje svůj úhel pohledu a hájí jeho věrnost. Dodržuje naučená pravidla literárního jazyka.	

Ve třídách pro rozvoj komunikačních kompetencí ve složce BULHARSKÝ JAZYK je poskytnuto 18 hodin na studované ve VIII. ročníku veřejná řeč o morální otázce a esej o morální otázce a také o následujících tématech:

Témata	Kompetence jako očekávané výsledky učení	N
Mluvení na veřejnosti dál životní problém	Zná zvláštnosti mluvení na veřejnosti. Hodnotí nápady, tyto a argumenty podle svých zkušeností. Hledá, načítá, zpracovává a používá informace z různých informací zdroje pro řešení komunikačních úkolů. Představuje různé typy informací podle nastavených parametrů. Připravuje veřejný projev o životním problému s přihlédnutím k situaci sdělení. Poskytuje veřejnou řeč o životním problému s vhodnou intonací a artikulace. Dodržuje naučená pravidla literárního jazyka. Vhodně využívá mimojazykové prostředky (mimika, pohled, držení těla, gesta).	
souhrn	Zná specifika životopisu. Vybírá a extrahuje zásadní informace z vědeckých a mediálních (úryvků z) textů. Sestavuje souhrn na základě extrahovaných základních informací od vědce nebo od mediální (výňatek z) textu.	souhrn
aplikace	Dodržuje naučená pravidla literárního jazyka. Zná specifika aplikace.	aplikace

Stránka 4

	Vybírá potřebné informace podle adresáta a účelu vytvoření Aplikace. Vytvoří aplikaci. Vyhovuje požadavkům na grafický a konstrukční návrh aplikace. Dodržuje naučená pravidla literárního jazyka.	
Obchodní dopis	Zná zvláštnosti obchodního dopisu. Vybírá potřebné informace podle adresáta a účelu vytvoření obchodu dopis. Vytvoří obchodní dopis. Vyhovuje požadavkům na grafický a strukturální návrh obchodního dopisu. Dodržuje naučená pravidla literárního jazyka.	obchodi
CV	Zná zvláštnosti CV. Vybírá potřebné skutečnosti podle účelu vytvoření životopisu. Představuje různé typy informací podle nastavených parametrů. Vytvoří životopis. Vyhovuje požadavkům na grafický a konstrukční návrh životopisu. Dodržuje naučená pravidla literárního jazyka.	CV

DOPORUČENÉ ROZDĚLENÍ PERCENTÁŽE POVINNÝCH LEKCÍ NA ROK

Roční počet hodin studia předmětu BULHARSKÝ JAZYK A LITERATURA v ročníku IX je 108 hodin - 54 hodin bulharského jazyka (z toho 18 hodin na rozvoj komunikačních kompetencí) a 54 hodin na literaturu (z toho 18 hodin na rozvoj komunikativní odborná způsobilost).

Týdenní počet hodin studia předmětu BULHARSKÝ JAZYK A LITERATURA v ročníku IX je 3 hodiny - 1,5 hodiny pro bulharský jazyk (od což je 0,5 hodiny pro rozvoj komunikačních kompetencí) a 1,5 hodiny pro literaturu (z toho 0,5 hodiny pro rozvoj komunikativní odborná způsobilost).

Doporučené rozložení hodin v komponentě BULHARSKÝ JAZYK:

Pro nové znalosti	38%
Na cvičení	39%
K jednání	6%
Pro shrnutí	6%
Pro kontrolu a hodnocení	11%

Stránka 5

ZVLÁŠTNÍ METODY A FORMY PRO HODNOCENÍ ÚSPĚCHŮ STUDENTŮ

Poměr při tvorbě hodnocení termínu:

Průběžná hodnocení ústními a písemnými testy	60%
Známky z testů a třídní práce	20%
Hodnocení z jiných účastí (práce ve třídě, výkon domácí úkoly, skupinová práce atd.)	20%

ČINNOSTI PRO ZÍSKÁNÍ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ A TAKÉ JEDNOTLIVÉ VZTAHY

Klíč	Činnosti a interdisciplinární vazby
odborná způsobilost	
Komunikační schopnosti cizí jazyky	Účast na veřejných projevech k životnímu problému souvisejícímu s kulturní rozmanitostí jako základ pro rozvoj zájmu o interkulturní komunikaci a cizí jazyky. Rozvíjejte dovednosti pro vytváření životopisu a životopisu porovnáváním různých modelů.
Digitální kompetence	Využívání knih z elektronických knihoven a dalších elektronicky založených informačních zdrojů (slovníky, encyklopedie, databáze) k provedení konkrétního komunikačního úkolu. Použití multimédií k prezentaci produktů z výkonu konkrétního komunikačního úkolu.
Učební dovednosti	Sebepozorování a pozorování spolužáků, procvičování sebeovládání při realizaci didaktiky a / nebo komunikační úkoly, stejně jako v učení se identifikovat vlastní silné a slabé stránky, své vlastní styl učení.
Sociální a občanské odborná způsobilost	Komunikace v různých prostředích demonstrováním tolerance a budováním vzájemné důvěry. Komunikace vyjadřováním a chápáním různých úhlů pohledu.

