

**BULHARSKÝ JAZYK A LITERURNÍ UČIVO PRO VIII. STUPEŇ
BULHARSKÝ JAZYKOVÝ KOMPONENT
(VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVÁNÍ)**

KRÁTKÁ PREZENTACE UČIVA

Výuka bulharského jazyka ve třídě VIII rozšiřuje a doplňuje znalosti, dovednosti a postoje související se systémem moderny Bulharský literární jazyk a s budováním komunikačních kompetencí studentů.

S ohledem na rozvoj sociokulturních kompetencí jsou představena témata, jejichž prostřednictvím je cílem seznámit se se zvláštnostmi konverzační a umělecký funkční styl, stejně jako zvládnutí dovedností získávat a používat informace z konverzačního a od uměleckých textů po řešení komunikačního úkolu. Plánuje se také zvládnutí řečové etikety v elektronické komunikaci.

S ohledem na rozvoj jazykových kompetencí jsou zahrnuta témata zaměřená na rozpoznávání konkrétních jazyků prostředky v hovorových a uměleckých textech. Program poskytuje rozšíření a doplnění znalostí na lexikální úrovni (obecné a druhový koncept, frazeologická fráze), na morfologické úrovni (druh a zástava slovesa), na syntaktické úrovni věty).

V souvislosti s rozvojem komunikačních kompetencí v ústní a písemné komunikaci učivo poskytuje rozvíjení dovedností pro psaní e-mailů, pro mluvení na veřejnosti o morálních otázkách a pro vytváření písemné argumentace text - esej.

OČEKÁVANÉ VÝSLEDKY UČENÍ NA KONCI TŘÍDY

OBLASTI	ZNALOSTI, DOVEDNOSTI A POSTOJE
ODBORNÁ ZPŮSOBILOST	
SOCIOCULTURÁLNÍ KOMPETENCE	Rozlišuje typy funkčních stylů (konverzační, umělecký). Rozumí vztahu mezi řečovým chováním a specifiky konkrétní komunikační situace. Hodnotí nápady, tyto a argumenty podle svých zkušeností. Hledá, načítá, zpracovává a používá k řešení informace z různých informačních zdrojů komunikativní úkoly. Představuje různé typy informací podle nastavených parametrů.
JAZYKY KOMPETENCE	Zná charakteristiky bulharského literárního jazyka. Rozpoznává jazykové rysy textů charakteristických pro konverzační a umělecký styl. Prohlubuje si znalosti lexikálních a gramatických rysů spisovného bulharského jazyka.
KOMUNIKATIVNÍ KOMPETENCE	<i>Naslouchání</i> Porovnává a analyzuje různé problémy v dialogu a diskusi. <i>Čtení</i> Porovnává a analyzuje problémy v literárních textech.

Stránka 2

Mluvení
Dodržuje pravidla literární výslovnosti.
Připravuje a uvádí veřejný projev na téma morální otázky.
Psaní
Dodržuje naučená pravidla literárního jazyka.
Vytváří písemně:
- esej o morálním problému
- e-mailem

VZDĚLÁVACÍ OBSAH

Témata	Kompetence jako očekávané výsledky učení	
1. Jazyk, text, komunikace. Literární jazyk	Rozumí vztahu mezi jazykem a osobností, jazykem a společností, jazykem a kulturou. Rozumí souvislostem mezi <i>jazykem - textem - komunikací</i> v komunikační situaci.	literární jazyk

	Chápe podstatu pojmu <i>spisovného jazyka</i> . Zná charakteristiky spisovného jazyka. Chápe podstatu kodifikace pro regulaci spisovných jazyků normy.	kodi
2. Funkční styly bulharské literatury Jazyk	Rozumí vztahu mezi pojmy <i>text</i> a <i>styl</i> . Rozlišuje mezi pojmy <i>individuální styl</i> a <i>funkční styl</i> . Zná typy funkčních stylů bulharského literárního jazyka - konverzační styl, formálně-obchodní styl, vědecký styl, umělecký styl, publicistický styl.	styl indiv funk
3. Konverzační styl	Rozpoznává obsahové, funkční, žánrové a jazykové funkce konverzační styl. Účastní se dialogu a přizpůsobuje svůj projev situaci. Porovnává a analyzuje různé problémy v dialogu. Extrahuje a využívá informace z konverzačních textů při řešení komunikativních úkol.	
4. Umělecký styl	Rozpoznává obsahové, funkční, žánrové a jazykové funkce umělecký styl. Porovnává a analyzuje problémy v literárních textech. Extrahuje a využívá při řešení informace z literárních textů komunikační úkol.	
5. Lexikální vlastnosti slova v textu.	K vyjádření vztahů mezi druhy a používá vhodné lexikální prostředky generické pojmy, mezi příčinou a následkem na lexikální úrovni.	gene druh

Stránka 3

Frazeologicky slovní spojení	Zná sémantické a gramatické rysy frazeologické fráze. Zná různé typy frazeologických frází a vhodně je používá v vaše řečová praxe.	svob slovi fraze slovi
6. řekl jsem etiketa elektronická komunikace	v Provádí srovnání mezi elektronickou komunikací a komunikací v jiné komunikativní situaci. Zná zvláštnosti řečové etikety v elektronické komunikaci. Vhodně používá vzorce řečové etikety v elektronické komunikaci.	
7. Zástava slovesa	Rozpozná zástavu jako vztah slovesa podléhající slovesné akci. Vhodně aplikuje konkrétní funkci sázky v procvičování řeči.	sázk: aktiv pasiv druh doko nedo slovc
8. Druh a čas slovesa Zná zvláštnosti druhu slovesa.	V textu vhodně používá různé časy sloves a slovesa různých typů.	
9. Druhy podřizených věty	Vhodně používá v textu různé typy složitých složených vět. Vhodně používá různé syntaktické konstrukce podle účelu komunikace. Aplikuje pravidla interpunkce související se zvláštnostmi komplexní složky věta s různými vedlejšími větami - podřadná určitá věta, vedlejší věta vedlejší, věta vedlejší podřizená, podřizená nepravdivá věta.	

V hodinách pro rozvoj komunikačních kompetencí v rámci BULHARSKÉHO JAZYKA je poskytnuto 18 hodin v následujících témata:

Témata	Kompetence jako očekávané výsledky učení	
Veřejně mluvený projev	Zná zvláštnosti mluvení na veřejnosti.	řečnic
Mluvení na veřejnosti dál morální problém	Vytvoří diplomovou práci a drží se jí. Vybírá a strukturuje argumenty z různých zdrojů informací. Hodnotí nápady, tyto a argumenty podle svých zkušeností. Hledá, načítá, zpracovává a používá informace z různých informací zdroje pro řešení komunikačních úkolů. Představuje různé typy informací podle nastavených parametrů. Připravuje veřejný projev o morálním problému s přihlédnutím k situaci	

Stránka 4

	sdělení. Poskytuje veřejný projev o morálním problému s vhodnou intonací a artikulací. Dodržuje pravidla literární výslovnosti. Vhodně využívá mimojazykové prostředky (mimika, pohled, držení těla, gesta).	
Esej jako druh argumentační text. Esej o morálním problému	Zná zvláštnosti eseje. Strukturuje úvodní část. Formuluje tezi a protiklad. Vybírá argumenty a protiargumenty v případě odvozené teze a v případě odvozené antiteze. Buduje sémantické a logické spojení mezi jednotlivými strukturálními a kompozičními prvky eseje. Hodnotí nápady, tyto a argumenty podle svých zkušeností. Vytvoří esej o morálním problému.	esej
E-mailem	Dodržuje naučená pravidla literárního jazyka. Zná zvláštnosti elektronické pošty. Vytvoří e-mail. Hodnotí nápady, tyto a argumenty podle svých zkušeností. Představuje různé typy informací podle nastavených parametrů. Vyhovuje požadavkům na grafický a strukturální návrh elektroniky dopis. Dodržuje naučená pravidla literárního jazyka.	e-mail

DOPORUČENÉ ROZDĚLENÍ PERCENTÁŽE POVINNÝCH LEKCÍ NA ROK

Roční počet hodin studia předmětu BULHARSKÝ JAZYK A LITERATURA ve třídě VIII je 144 hodin - 72 hodin pro bulharský jazyk (z toho 18 hodin na rozvoj komunikačních kompetencí) a 72 hodin na literaturu (z toho 18 hodin na rozvoj komunikativní odborná způsobilost).

Týdenní počet hodin studia předmětu BULHARSKÝ JAZYK A LITERATURA ve třídě VIII je 4 hodiny - 2 hodiny pro bulharský jazyk (od což 0,5 hodiny pro rozvoj komunikačních kompetencí) a 2 hodiny pro literaturu (z toho 0,5 hodiny pro rozvoj komunikativní odborná způsobilost).

Doporučené rozložení hodin v komponentě BULHARSKÝ JAZYK:

Stránka 5

Pro nové znalosti	40%
Na cvičení	40%
K jednání	6%
Pro shrnutí	6%
Pro ovládnání a práci ve třídě	8%

ZVLÁŠTNÍ METODY A FORMY PRO HODNOCENÍ ÚSPĚCHŮ STUDENTŮ

Poměr při tvorbě hodnocení termínu:

Průběžná hodnocení ústními a písemnými testy	60%
Známky z testů a třídní práce	20%
Hodnocení z jiných účastí (práce ve třídě, výkon domácí úkoly, skupinová práce atd.)	20%

ČINNOSTI PRO ZÍSKÁNÍ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ A TAKÉ JEDNOTLIVÉ VZTAHY

Klíč

odborná způsobilost

Komunikační schopnosti cizí jazyky

Digitální kompetence Využívání knih z elektronických knihoven a dalších elektronicky založených informačních zdrojů

(slovníky, encyklopedie, databáze) k provedení konkrétního komunikačního úkolu.

Použití multimédií k prezentaci produktů z výkonu konkrétního komunikačního úkolu.

Činnosti a interdisciplinární vazby

Účast na veřejných projevech o morálním problému souvisejícím s kulturní rozmanitostí jako základ pro rozvoj zájem o mezikulturní komunikaci a cizí jazyky.

Učební dovednosti

Sebepozorování a pozorování spolužáků, procvičování sebeovládání při realizaci didaktiky a / nebo komunikační úkoly, jakož i při učení se identifikovat vlastní silné a slabé stránky, vlastní styl učení.

Sociální a občanské
odborná způsobilost

Komunikace v různých prostředích demonstrováním tolerance a budováním vzájemné důvěry.
Komunikace vyjadřováním a chápáním různých úhlů pohledu.