

**UČIVO V BULHARSKÉM JAZYKU A LITERATURĚ,
KOMONENTNÍ *BULHARSKÝ JAZYK*, VI. TŘÍDA
(VŠEOBECNÉ VZDĚLÁVÁNÍ)**

KRÁTKÁ PREZENTACE UČIVA

Výuka bulharského jazyka ve třídě VI na střední škole se týká zvládnutí znalostí bulharského jazykového systému, literární jazyk a dovednosti rozvíjející komunikační kompetence žáků.

Za účelem rozvoje sociokulturních kompetencí zahrnuje tento program témata a činnosti zaměřené na osvojení dovedností pro extrakci a zpracování informací z vědeckých a oficiálních obchodních textů, prezentovaných v různých informačních zdrojích; zdokonalují se dovednosti pro používání informací v různých komunikačních situacích.

S ohledem na rozvinuté jazykové kompetence program nabízí témata a činnosti související s osvojením si funkcí vědeckých a úředně-obchodních textů Znalost zájmen, neosobních slovesných tvarů a systému slovesné časy. Zadejte: proměnná I; homogenní části v jednoduché větě; složitá složená věta; spojení, citoslovce a částice.

Učební plán definuje kompetence studentů vnímat a vytvářet jako komunikační kompetence různé texty.

V souvislosti se zlepšováním komunikačních kompetencí v ústní a písemné komunikaci se rozvíjí stupeň VI dovednosti pro argumentaci názoru a pro tolerantní účast v dialogu, jsou budovány dovednosti pro vytváření následujících typů textu: odpověď vědecké otázky, oznámení, obchodní pozvání.

OČEKÁVANÉ VÝSLEDKY UČENÍ NA KONCI TŘÍDY

OBLASTI KOMPETENCE	ZNALOSTI, DOVEDNOSTI A POSTOJE
<p>SOCIÁLNĚ-KULTURNÍ KOMPETENCE</p>	<p>Rozumí závislosti jazykových prostředků na řečové situaci a používá je v ní jeho dodržování. Vyhledává, načítá, vybírá a používá informace z různých typů textu (vědecké, oficiální-obchodní) a z různých informačních zdrojů na adresu komunikativní úkoly. Klade otázky a odpovídá na otázky. Vyjadřuje tvrzení a argumenty.</p>
<p>JAZYKOVÉ KOMPETENCE</p>	<p>Rozumí pokynům a pracuje na daném modelu ve školním a mimoškolním prostředí. Zná typy textu - popis, vyprávění, uvažování. Rozpoznává vlastnosti vědeckého textu, oznámení a obchodní pozvánky. Mluví lingvistickými prostředky souvisejícími s fonetickými, morfológickými, syntaktickými lexikálními jevy, a vhodně je využívá v procvičování řeči. Používá různé syntaktické konstrukce a používá synonymní varianty podle účelu komunikace.</p>
<p>KOMUNIKAČNÍ KOMPETENCE</p>	<p><i>Naslouchání</i> Dokáže naslouchat názorům a porovnávat různé úhly pohledu, když se účastní dialogu. Chápe význam známého i neznámého textu při poslechu určité komunikativní úkol. <i>Čtení</i> Rozumí významu známého i neznámého textu při čtení.</p>

Extrahuje, vybírá a syntetizuje informace z článku z lekce k provedení určité úlohy komunikační úkol.

Mluvení

Dodržuje pravidla literární výslovnosti.

Klade logický důraz s přihlédnutím k určitému komunikačnímu úkolu.

Účastní se dialogu, je schopen zpochybňovat jiné než své vlastní názory, projevuje toleranci a zdvořilost v komunikaci.

Tvoří v ústní formě:

- oznámení, obchodní pozvánka
- odpověď na vědeckou otázku.

Psaní

Plánuje, strukturuje, skládá a graficky tvaruje text, který vytváří.

Dodržuje naučená pravidla literárního jazyka.

Vytvořil si pravopisné návyky, pokud jde o často používaná slova a slova z terminologické slovní zásoby.

Upravuje text.

Vytváří písemně:

- oznámení, obchodní pozvánka
- odpověď na vědeckou otázku, včetně elektronických médií.

Stránka 3

VZDĚLÁVACÍ OBSAH

Témata	Kompetence podle očekávání výcvik	Nové kon
1. Text ve vědecké komunikaci	Hledá, načítá, vybírá a syntetizuje informace z vědecký text, a to i z elektronických médií, pro plnění určitého komunikačního úkolu. Rozlišuje strukturální prvky vědeckého textu - teze, argumenty, závěry. Rozpozná specifika článku lekce jako vědecký text. Rozlišuje vědecký textový popis, vědecký text uvažování, vědecké vyprávění textu.	vědecký text podmínky teze argument
2. Extrakce a zpracování informace z článku z lekce	Extrahuje, vybírá a syntetizuje informace z lekce článek k implementaci určité komunikativní úkol.	
3. Orientační zájmeno	Rozpozná orientační zájmeno a určí jeho gramatické rysy. Používá v textu orientační zájmena jako náhradní a spojovací slova; vyslovte je správně a napsat.	orientační zájmeno

Stránka 4

4. Tázací zájmeno	Rozpozná tázací zájmena a identifikuje jejich gramatické rysy. Rozpoznává otazníky spojování slov ve složitě větě. Správně používá tvary otazníku zájmeno.	zájmena	jako	tázací zájmeno
5. Relativní zájmeno. Záporné zájmeno	Rozpoznává relativní zájmena; určuje gramatiku jejich znamení. Rozpoznává relativní spojování slov ve složitě větě. Využití správné tvary relativního zájmena a záporné zájmeno.	zájmena	a	relativní zájmeno záporné zájmeno
6. Zájmeno neurčité. Souhrnné zájmeno	Rozpoznává neurčitá zájmena a zobecňující zájmena; určuje gramatiku jejich znamení. Správně používá tvary neurčítka zájmeno a zobecněné zájmeno. Dodržuje pravidlo pro proměnnou I.			neurčité zájmeno obecné zájmeno
7. Změny zvuku ve slově. Proměnná I	Zná podmínky, za kterých proměnná vládne Není v platnosti. Správně vyslovuje a píše často používaná slova a slova z terminologické slovní zásoby.			proměnná I
8. Přítomné aktivní příčestí. Je konec mučednictví	Rozpoznává a formuje současnou aktivní a minulost mučednictví. Sleduje zvláštnosti pravopisu, pravopisu a c využití přítomnosti aktivní a minulosti mučednictví.			přítomné aktivní příčestí minulé trpící společenství
<hr/> Stránka 5				
9. Eucharistie	Rozpoznává a vytváří hluboké společenství. Pozoruje zvláštnosti hláskování svátosti a ní používáno správně a přiměřeně.			hluboké společenství
10. Úplynul neurčitý čas	Rozpoznává a tvoří minulé formy na dobu neurčitou. Vhodně používá minulé neurčité tvary čas podle komunikační situace.			donekonečna minulost
11. Minulý čas	Rozpoznává a tvoří minulé formy předem. Vhodně používá předchozí formuláře předem čas v závislosti na komunikační situaci.			minulý čas
12. Budoucí čas v minulosti	Rozpoznává a tvoří budoucí časové formy v minulost. Vhodně používá budoucí časové formy v minulost podle komunikační situace.			budoucí čas v minulosti
13. Unie. Citoslovce. Částice	Rozpozná ve větě spojky, citoslovce a částice. Vhodně používá spojky, citoslovce a částice v procvičování řeči. Ovládá hláskování odborů, citoslovcí a částic.			unie citoslovce částice
	Rozpozná homogenní části v jednoduché větě.			

14. Homogenní části v jednoduchosti věta	Rozpoznává a používá pravidla interpunkce vhodně používá v textu homogenní části vytváří.	homogenní části
15. Složitá složená věta	Rozpozná kompoziční spojení ve složité větě. Správně interpunkční znaménka a použití vhodně složité složené věty v textu, který vytváří.	kompoziční spojení nevyrovnané připojení spojenecké spojení složitá věta

Stránka 6

V hodinách pro rozvoj komunikačních kompetencí v komponentě **BULHARSKÝ JAZYK** je poskytováno 17 hodin na následující témata:

Témata	Očekávané výsledky	Nové k
Odpověď na vědeckou otázku	Extrahuje, vybírá, syntetizuje informace z vědeckého textu, včetně z elektronických médií, provádět určité komunikační úkol. Vytvoří ústní a písemnou odpověď na vědeckou otázku v určitý svazek, dodržující pravidla literárního jazyka.	
Oznámení a obchodní pozvánka	Zpracovává informace a prezentuje je syntetizované ve spojení s fakta, události, osobnosti v závislosti na komunikačním úkolu. Přenáší informace ústně a písemně prostřednictvím oznámení a pozvánky, včetně elektronicky. Dodržuje pravidla literárního jazyka.	

DOPORUČENÉ PERCENTAČNÍ ROZDĚLENÍ POVINNÝCH LEKCÍ NA ROK

Roční počet hodin studia předmětu BULHARSKÝ JAZYK A LITERATURA ve třídě VI je 170 hodin - 85 hodin pro bulharštinu jazyk (z toho 17 hodin na rozvoj komunikačních kompetencí) a 85 hodin na literaturu (z toho 17 hodin na rozvoj komunikativní kompetence).

Týdenní počet hodin studia předmětu BULHARSKÝ JAZYK A LITERATURA ve třídě VI je 5 hodin - 2,5 hodiny pro bulharštinu jazyk (z toho 0,5 hodiny pro rozvoj komunikačních kompetencí) a 2,5 hodiny pro literaturu (z toho 0,5 hodiny pro rozvoj komunikativní kompetence).

Doporučené rozložení hodin:

Pro nové znalosti	44%
Na cvičení	37%
K jednání	6%
Pro shrnutí	6%
Pro ovládnání a práci ve třídě	7%

Stránka 7

ZVLÁŠTNÍ METODY A FORMY PRO HODNOCENÍ ÚSPĚCHŮ STUDENTŮ

Poměr pro tvorbu termínového a ročního hodnocení:

Průběžná hodnocení ústními a písemnými testy	60%
Známky z testů a třídní práce	20%
Hodnocení z jiných účastí (práce ve třídě, výkon domácí úkoly, skupinová práce atd.)	20%

ČINNOSTI PRO ZÍSKÁNÍ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ A TAKÉ JEDNOTLIVÉ VZTAHY

Klíčové kompetence	Činnosti a interdisciplinární vazby
Komunikační schopnosti cizí jazyky	Rozpoznává a porovnává lingvistická fakta a vzorce (fonetické, lexikální, syntaktické, morfologické) z bulharského jazyka a ze studovaného cizího jazyka. Využívá znalosti jazykových jednotek a zákonitostí při zvládnutí systému cizího jazyka. Odkazuje na význam slov ve dvojjazyčných slovnících.
Digitální kompetence	Používá knihy z elektronických knihoven a další elektronicky založené informační zdroje pro provádění konkrétního výzkumného úkolu. Načítá, ukládá, prezentuje a vyměňuje si informace pomocí elektronických prostředků. Používá multimédia při prezentaci výsledků a produktů z implementace konkrétního výzkumu úkol.
Učební dovednosti	Pracuje v knihovně. Používá různé typy referenčních materiálů a slovníků. Načítá a vyměňuje si informace získané z různých zdrojů, včetně elektronických. Vnímá vědecké texty a formuluje odpovědi v souladu se situací učení. Používá a skládá vědecký textový plán. Extrahuje základní informace z výukového článku.
Sociální a občanské odborná způsobilost	Při plnění společných úkolů je schopen pracovat v týmu. Projevuje toleranci a zdvořilost k partnerovi, bez ohledu na jeho sociální, etnické a pohlaví příslušnost. Uvažuje s ostatními účastníky komunikační situace, projevuje respekt ke svému názoru a používá vhodné paralingvistické prostředky (mimika, gesta, držení těla). Ukazuje hodnotovou orientaci při interpretaci problémů z různých textů.
Kulturní kompetence a využívá své znalosti bulharského jazyka při analýze a komentování literárních textů určených pro	

Stránka 8

vyjadřovací schopnosti skrz tvořivost

studium literatury.

Uznává úlohu jazyka v historickém vývoji bulharské komunity a využívá její bohatství příležitosti k vyjádření různých pocitů, vyjádření názorů a dojmů různými způsoby komunikační situace.

Ukazuje toleranci a respekt ke kulturní rozmanitosti jiných etnických komunit.