

Dodatek

ANGLICKÉ UČIVO PRO TŘÍDU V. (VŠEOBECNÉ VZDĚLÁVÁNÍ)

KRÁTKÁ PREZENTACE UČIVA

Výuka angličtiny na stupni středních škol základního vzdělání je zaměřena na zvládnutí základní znalosti, dovednosti a postoje související s komunikací a budováním komunikačních kompetencí žáka.

Tento obecný vzdělávací program v angličtině je určen pro studenty 5. ročníku, kteří dokončili úroveň A1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky při dokončení počátečního stupně základního vzdělávání a zahájí dosažení úrovně A2 na konci stupně VII. Učební plán specifikuje výsledky, kterých musí studenti dosáhnout konec 5. třídy v každé ze čtyř dovedností prostřednictvím hlavních tematických oblastí a konkrétních témat k nim.

Tematické okruhy, slovní zásoba a gramatický materiál jsou orientovány na zájmy a věkové charakteristiky studentů. Program se řídí spirálovým principem opakování a postupného rozšiřování znalostí, dovedností a kompetence týkající se jak každé třídy, tak celého stupně vzdělávání.

OČEKÁVANÉ VÝSLEDKY UČENÍ NA KONCI TŘÍDY

Tabulka s rozloženými standardy

NASLOUCHÁNÍ	ČTENÍ	MLUVENÍ	P
<p>Student může:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ano rozumět nejvíc zkrátka zásadní instrukce předložené zprávy s čistou dikcí, normální 	<p>Student může:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ano výtažky základní informace k pochopení konkrétní téma a komunikativní soustředit se na krátký text, 	<p>Student může:</p> <p>V dialogické řeči</p> <ul style="list-style-type: none"> • komunikovat v běžných situacích, které vyžadují přímou výměnu jednoduchých informací na známá témata; • navázat kontakt, hledat a dávat 	<p>Student</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyplnit formulář osobní údaje • formulovat zprávy; • ano

Stránka 2

<p>tempo řeči, str výslovnost odpovídající intonaci na normy anglický jazyk;</p> <ul style="list-style-type: none"> • sledovat krátké konverzace, samozřejmě komunikativní soustředit se identifikuje osoby a téma; • ano rozumět často použitá slova a výrazy celkem 	<p>stejně jako rozumět užitečné podrobnosti omezený na objem psaný texty na známá témata související s každodenní život prostřední a napsáno na standardní jazyk;</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientovat se a objevovat užitečné informace v oznámení, reklamy a školení jízdni řády; • rozumět krátkým písmenům, 	<p>informace při implementaci snadné, obvyklé úkoly a činnosti známých každodenní témata;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zúčastněte se zkrátka jednoduchými narážkami konverzace na studovaná témata; • mluvit pomalu, i když s přestávkami, s výslovnost a intonace, neporušující porozumění, podle potřeby za pomoci váš partner; • používat vhodné lexikální a gramatické konstrukce a naučené fráze etiketa řeči; • uplatňovat kompenzační strategie. 	<p>dopis / dopis vyjadřuj omluva jednodu prostředec</p> <ul style="list-style-type: none"> • psát text n studova používá
---	--	---	---

- | | | |
|---|---|--|
| <p>informace a užitečné detaily ve zkratce
známé texty
témata prezentovaná s přehledem
dikce, normální tempo řeči s výslovností a odpovídající intonaci na normy na anglický jazyk;</p> <ul style="list-style-type: none"> • porozumět pokynům pro realizace školení činnosti. | <p>pozyvánky a elektronický zprávy;</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientovat se ve zkratce, jednoduchý texty pomoc podpěr; • porozumět pokynům pro realizace školení činnosti. | <p>V monologickém projevu</p> <ul style="list-style-type: none"> • popsat svou rodinu jednoduchým způsobem a lidé z jejich bezprostředního okolí; • vyjádřit krátký souhlas nebo nesouhlas na známá témata; • krátce vyprávět o svém každodenním životě a budoucí záměry; • mluvit, i když pomalu, s přestávkami, s výslovnost a intonace, neporušující porozumění; • použít kompenzační komunikaci strategie. |
|---|---|--|

Stránka 3

VZDĚLÁVACÍ OBSAH

Tematické oblasti	Očekávané výsledky (kompetence pod čtyři základní dovednosti: poslech, čtení, mluvení a psaní)	Nové znalosti
<p>Já a ostatní</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osobní údaje • Moji přátelé • Moje rodina • Rodinné vazby <p>II. Svět kolem mě</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moje rodiště, můj domov • Moje škola, moje třída <p>III. Můj každodenní život</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moje denní rutina. Oblečení • Zdraví. Člověk tělo. Když lékař / zubař • V obchodě (ovoce, zelenina, Jídlo) <p>IV. Já a příroda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roční období a geografie předměty • Rostliny a zvířata na dvoře 	<p>NASLOUCHÁNÍ</p> <p>Student může:</p> <ul style="list-style-type: none"> • porozumět obecnému obsahu krátkého textu texty a dialogy související s osobními informace, přátelé a rodina, rodiště, domov, škola, třída, každodenní život, zdraví, roční období a geografické rysy, rostliny a zvířata, svátky, zvyky a tradice v Bulharsko, Velká Británie a Spojené státy - až 80 slov; • porozumět dialogům s typickými výrazy a fráze potřebné při návštěvě v lékař, zubař a v obchodě - až 80 slov; • porozumět krátkým popisům k tématům - až 80 slov; • porozumět konkrétním, nezbytným detaily textů k tématům. <p>ČTENÍ</p> <p>Student může:</p> <ul style="list-style-type: none"> • porozumět obecnému obsahu textů, připojen s osobní informace, přátelé a rodina, rodné město, domov, škola, třída, každodenní život, zdraví, roční období a zeměpisné oblasti, rostliny a zvířata, prázdniny, zvyky a tradice v Bulharsku, v Velká Británie a USA - až 120 slov; 	<p>FONETIKA</p> <p>Zavedení fonetického přepisu (samohlásky a souhlásky jiné než grafické, dvojhásky), se zaměřením na rozpoznávání a čtení symbolů k dosažení správnou výslovnost a autonomii při práci s adresáře a slovníky.</p> <p>GRAMATIKA</p> <p><i>Protože v počáteční fázi jsou gramatické kategorie přítomné induktivně a jsou implicitně asimilovány, a morfologie je studována prostřednictvím syntaktických k všechny znalosti gramatiky v 5. třídě jsou vyučovány jako V 5. třídě systemizace a rozšiřování studovaná gramatika a jména gramatické kategorie.</i></p> <p>1. Zájmena Neurčitě, deriváty některých, jakýchkoli, ne Přivlastňovací zájmena a přídavná jména <i>moje / moje</i></p> <p>2. Podstatné jméno Typ a počet, držení <i>of</i> Členství (neurčitý a určitý článek) Kvantitativní stanovení (<i>hodně, mnoho, hodně, hodně</i>)</p> <p>3. Přívlastek Kvalitativní adjektiva Srovnávací a vyšší stupeň adjektiv</p>

Stránka 4

V. Bulharsko a svět

- Moje vlast a země studovaný jazyk (obecná informace)
- Svátky a tradice

V určitých lekcích ano tady je Prvky a / nebo rubrika pro anglický jazyk kultura, tak jako a integrované problémy a témata z oblastí občanská výchova a udržitelný rozvoj. Ano tady je aktivní aplikace ICT v lekce.

- porozumět základním pojmům souvisejícím s téma;
- porozumět konkrétním podrobnostem od obsah textu k tématu - až 120 slova.

MLUVENÍ

Student může:

V dialogické řeči

- vést krátký rozhovor, vyžadující a dává krátký osobní informace, informace pro přátele a rodinu, pro rodiště, domov, školu, třídu, pro každodenní život, zdraví, pro roční období a geografické rysy, pro rostliny a zvířata, na dovolenou, zvyky a tradice v Bulharsko, v Velká Británie a Spojené státy.

V monologickém projevu

- říci krátce o sobě a popište svůj každodenní život jednoduchými slovy říct rodině a přátelům krátce o svém rodném městě, jeho školu a třídu, popište jeho pokoj a jeho domov, aby o něm vyprávěli ano, každodenní rutina a rutina blízkých mluvit o jídle, ovoci, zeleniny a vyjádřit preference a postoj, o kterém krátce povědět slavné geografické rysy, o kterých je třeba mluvit rostliny a zvířata na dvoře, ano stručně vypráví o prázdninách a tradice na Bulharsko, na Británie a Spojené státy, stejně jako oni

4. Číselná jména

Četné a pravidelné. Čísla až 1000 a milion

5. Sloveso

Modální slovesa:

- *může, mohl* (schopnost, možnost)
- *musel (musel)*
- *bude (návrh)*

Gerund (*líbí se mi a nelíbí se + sloveso*)

Pomocná slovesa - *být, dělat*

Slovní fráze s *HAVE (oběd)*

Slovesné časy (minulý čas prostý - nepravidelná slovesa, Aktuální dlouhá doba pro vyjádření budoucí akce)

6. Příslovce

Příslovce způsobu

Příslovce času

7. Návrhy

Příslušnost, čas, místo, směr, nástroj, konstrukce

na čas bez předložek (*tento týden, příští červenec*)

8. Věta

Jednoduchá věta:

- slovosled
- pozitivní a negativní
- diskutabilní
- speciální a obecné otázky a krátké odpovědi na *Ano* a *Ne* otázky

SLOVNÍ ZÁSoba

Obsahuje základní lexikální položky potřebné pro jednoduchá komunikace poskytovaná programem tematické oblasti.

stručně popisuje.

PSANÍ

Student může:

- vyplnit formulář se základními osobními údaji data;
- napsat krátký text / e-mail, c který vypovídá o sobě a každodenním životě popsat svou rodinu a přátele, vaše rodné město, vaše škola a třída, ano popište svůj domov nebo oblíbenou místnost, popište krátce sebe a své zdraví stav, geografický objekt / objekty v Bulharsko, Spojené království a Spojené státy, jejich svátky a tradice, jako např potřebuje použití rekvizit, včetně a vzdělávací slovník - až 50 slov;
- napsat blahopřání, pozvánku na dovolená, v případě potřeby pomocí podpěr - do 50 slov.

- Osobní informace
- Předvolby
- Rodinné vztahy
- Popis vzhledu a některých povahových vlastností
- Veřejné budovy
- Školní předměty
- Prostory v domech, nábytek
- Denní činnosti
- Části lidského těla
- Zdravotní stav
- Základní potravinářské výrobky (ovoce, zelenina, m. atd.)
- Oblečení
- Počasí
- Geografické objekty
- Zahradní rostliny a domácí zvířata
- Svátky a tradice

Součástí jsou prvky řečového štítku: pozdrav, adresa, prezentace, seznámení, rozloučení, omluva, souhlas / nesouhlas, vděčnost, žádost, pozvánka, blahopřání k svátku.

DOPORUČENÉ PERCENTAČNÍ ROZDĚLENÍ POVINNÝCH LEKCÍ NA ROK

Roční počet hodin - 119 hodin

Pro nové znalosti	50%
Pro cvičení, vyjednávání, shrnutí a praktické činnosti	45%
Pro kontrolní práce	5%

Stránka 6

ZVLÁŠTNÍ METODY A FORMY PRO HODNOCENÍ ÚSPĚCHŮ STUDENTŮ

Aktuální známky pro akademický termín:	
Ústní zkoušky a účast ve třídě	minimálně 3 stupně
Písemné úkoly ve třídě a domácí úkoly	minimálně 2 hodnocení
Ovládání funguje	minimálně 1 stupeň
Práce na projektech	1 hodnocení

ČINNOSTI PRO ZÍSKÁNÍ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ A TAKÉ JEDNOTLIVÉ VZTAHY

Program anglického jazyka pro 5. ročník umožňuje učitelé aplikovat různé přístupy, metody a strategie výuky, přizpůsobené vstupní úrovni studentů a jejich motivaci k učení a stimulaci jejich individuálního rozvoje.

Výuka angličtiny v 5. ročníku dává studentovi příležitost:

- rozvíjet jazykové, sociokulturní a klíčové kompetence;
- aplikovat studovaný jazyk v praxi: číst, rozumět ústní řeči, komunikovat na elementární úrovni, vyjadřovat se písemně i ústně;
- vybudovat si pozitivní vztah ke studiu anglického jazyka a kultury.

PŘÍSTUPY A METODY VÝUKY ANGLICKÉHO JAZYKA

Výuka angličtiny ve třídě V posiluje a prohlubuje znalosti, zdokonaluje dovednosti a postoje získané v počáteční fázi základní stupeň, prostřednictvím:

- aplikace osobnostně orientovaného školení, které umožňuje individualizovaný a diferencovaný přístup;
- aplikace komunikativního přístupu s důrazem na praktickou orientaci školení;
- formování základní kultury osobnosti: morální, právní, estetická, fyzická, kultura práce, komunikace;
- rozvíjení kreativních dovedností studentů a nezávislého myšlení;
- zásada výuky od lehkého k obtížnému, od naučeného k novému, protože práce je založena na osobní zkušenosti a na tom, co se učí v jiných osnovách předměty a nový materiál je porovnáván se studiem;
- **integrováný rozvoj čtyř jazykových dovedností s důrazem na rozvoj řečových kompetencí;**
- komunikace ve třídě v angličtině (v případě potřeby se používá rodný jazyk);
- budování postoje pro mezikulturní komunikaci, rozvíjení tolerance a zájmu o jiné kultury a vzorce chování pocit národní identity při studiu sociokulturních informací o Británii a USA.

Stránka 7

Klíčové kompetence

Činnosti a interdisciplinární vazby

KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI Z
CIZÍ JAZYKY

integrováný rozvoj čtyř jazykových dovedností: poslech, mluvení, čtení a psaní prostřednictvím porozumění a skládání ústních a písemných zpráv, porozumění a vyjadřování myšlenek, faktů, názorů, pocitů a postojů ústně i písemně v předvídatelných a známých situacích, použití podpůrných materiálů a technika.

KOMPETENCE
OBLASTI BULHARSKU
JAZYK

v obohacení slovní zásoby a porozumění samostatným gramatickým kategoriím, rozvoj smyslu pro správnou volbu jazykové formy vhodné pro konkrétní kontext, spojení s předmětem **bulharský jazyk a literatura**.

<p>MATEMATICKÝ ODBORNÁ ZPŮSOBILOST ZÁKLADNÍ KOMPETENCE POLE PŘÍRODNÍ VĚDA A TECHNOLOGIE</p>	<p>A</p> <p>V</p> <p>NA</p>	<p>činnosti za seznámení se základními matematickými operacemi a se základními principy a metodami přírodních věd a technologie, jakož i jejich vliv na přírodní prostředí, návaznost na studovaný studijní materiál</p> <p>předměty matematika, člověk a příroda, geografie a ekonomie.</p>
<p>DIGITÁLNÍ ODBORNÁ ZPŮSOBILOST UČENÍ DOVEDNOSTI</p>		<p>využití e - learningových systémů v hodinách angličtiny k rozvoji jazykových dovedností prostřednictvím ICT, propojení s předmětem informačních technologií.</p> <p>akumulace znalostí a zkušeností k uvědomění si potřeby motivovaného učení a potřeby kontinuálního vlastní kultivace prostřednictvím:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hraní rolí a simulace; • samostatné úkoly odpovídající individuálním zájmům studentů; • projektová práce; • didaktické hry; • mimoškolní aktivity (výstavy, venkovní lekce, environmentální lekce, účast na školní a mimoškolní projekty, představení, oslavy, setkání s rodilými mluvčími atd.); • využití moderních a klasických učebních pomůcek: zvukové a multimediální materiály, tištěné materiály (příběhy, komiksy, úryvky z knih, brožur, brožur atd.), e-learning (vzdělávací software, online zdroje); <p>spojení se všemi předměty.</p>
<p>SOCIÁLNÍ A OBČANSKÝ KOMPETENCE</p>		<p>účast na týmových projektech a individuálních aktivitách, vzdělávání v normách chování a budování hodnot systémové a občanské sebeuvědomění; porozumění národní kulturní identitě poznáváním kultury jiných národů, spojení s tématem historie a civilizací.</p>
<p>INICIATIVA PODNIKÁNÍ</p>	<p>A</p>	<p>týmová práce a plnění jednotlivých úkolů, navyknutí na dodržování termínů, vývoj inovativní myšlení a vnímání nových myšlenek, propojení s předmětem technologie a podnikání.</p>

Stránka 8

<p>KULTURNÍ ODBORNÁ ZPŮSOBILOST VÝRAZOVÉ DOVEDNOSTI KREATIVITOU</p>	<p>A</p>	<p>aktivity pro poznávání národní kultury v kontextu světového a evropského kulturního dědictví, projekty, kreativní iniciativy, účast na produkcích, dovolené atd., věnované Bulharsku a zemím studovaný jazyk, rozvoj tvořivosti, propojení s předměty bulharský jazyk a literatura, historie a civilizace, hudba a výtvarné umění.</p>
<p>DOVEDNOSTI PODPOROVAT UDRŽITELNÝ ROZVOJ A ZDRAVÝM ZPŮSOBEM ŽIVOTA A SPORTU</p>		<p>činnosti vytvářející návyky pro ekologický a zdravý životní styl, pozitivní vztah k světové a národní kulturní dědictví, propojení s předměty tělesná výchova a sport, člověk a příroda a historie a civilizace.</p>

