

ANGLICKÝ UČEBNÍ JAZYK K DOSAŽENÍ ÚROVNĚ A2 (VŠEOBECNÉ VZDĚLÁVÁNÍ)

KRÁTKÁ PREZENTACE UČIVA

Výuka *angličtiny* na prvním středoškolském stupni sekundárního vzdělávání je zaměřena na zvládnutí základní znalosti, dovednosti a postoje související s budováním komunikačních kompetencí žáka a komunikací.

Toto učivo je navrženo tak, aby učilo studenty v osnovách VIII, IX a X bez intenzivního a bez pokročilého studium angličtiny, které začíná v VIII. ročníku, aby dosáhlo na konci X. ročníku na úrovni A2 generála Evropský jazykový rámec. Program umožňuje flexibilní aplikaci požadavků k dosažení popsané úrovně znalosti a dovednosti v angličtině v souladu se školními osnovami.

Tematické oblasti, jazykové nástroje, řečové a psací činnosti v programu jsou v souladu se zájmy, věk a zkušenosti studentů. Program se řídí spirálovým principem opakovatelnosti a postupného rozšiřování znalosti, dovednosti a kompetence, vztahující se jak ke každé následující třídě, tak k celé fázi vzdělávání.

Očekávané výsledky ve čtyřech dovednostech - poslech, čtení, mluvení a psaní - jsou založeny na dodatku č. 2 k Umění. 6, odst. 1, bod 2 vyhlášky № 5 ze dne 30. listopadu 2015 o všeobecném vzdělávání.

OČEKÁVANÉ VÝSLEDKY UČENÍ

Tabulka s rozloženými standardy

NASLOUCHÁNÍ	ČTENÍ	MLUVENÍ	PS
<p>Student může:</p> <ul style="list-style-type: none"> porozumět obsahu obecně a extrahovat to nejdůležitější v krátkých zprávách, oznámeních, zprávy vyslovované jasně a rychle a normální tempo 	<p>Student může:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ano rozumět celkový obsah a hlavní informace z omezený na objem 	<p>Student může:</p> <p>V dialogické řeči</p> <ul style="list-style-type: none"> komunikovat v každodenních situacích, které vyžadují přímou výměnu informace o známých tématech; Ano stanoví Kontakt v 	<p>Student může:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ano formu zprávy a poz nastavit téma vyplnit formu podrobně o:
<p>mluvený projev, Standard výslovnost a charakteristika jazyková intonace;</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumět často používaným slovní zásoba a výrazy známé témata; sledujte krátký rozhovor mezi rodilými mluvčími, jako například identifikuje osoby, téma na konverzace, vyjádřený názory a pocity; porozumět obecným informacím v omezený na objem, jednoduché texty; porozumět základním informace z fondů pro 	<p>texty na známá témata, psáno standardně jazyka a včetně známého slovní zásoba a studoval gramatický struktury, jako nezbytné znovu přečíst;</p> <ul style="list-style-type: none"> orientovat a ano objevuje Požadované užitečné informace v reklamy prospekty, reklamní, menu, plány, pokyny a atd .; rozumět krátkým osobním písmena, pozvánky a 	<p>implementace snadná a obvyklá úkoly a činnosti;</p> <ul style="list-style-type: none"> účastnit se konverzace, i když ne plně rozumí všemu, spoléhá se na to pomoc partnera; Ano mluví na známý témata gramaticky správně a srovnávací plynule, i když pomalu, s přestávkami, s výslovnost a intonace, neporušující porozumění; používat kompenzační strategie. <p>V monologickém projevu</p> <ul style="list-style-type: none"> udělat krátký popis známých témata; 	<p>např. CV - I</p> <ul style="list-style-type: none"> udržet si obvyklý koresponden dopisem nebo dopis na požadavky, omlu díky použití jednoduché v daný začátek skládat text na materiál (obrázky, reklamy atd. body); stručně popište ze svého os

<p>masová média, podle osobní zájmy;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ano rozumět charakteristický podrobnosti SZO Důležité informace omezený objem, jednoduchý texty; • použít kompenzační strategie. 	<p>elektronický zprávy, určením vyjádřeného v jejich záměry a pocity;</p> <ul style="list-style-type: none"> • porozumět konkrétnímu detaily jednoduché texty, zprávy, pokyny a informace; • Ano použitý kompenzační strategie. 	<ul style="list-style-type: none"> • vyprávět o sobě, o své přítomnosti a předchozí činnosti, jakož i pro budoucí plány a záměry; • vyjádřit stručně osobní úsudek nebo názor na známé téma; • mluvíte však relativně hladce pomalu, s přestávkami, s výslovností a intonací, která neruší porozumění, gramaticky správně; • používat kompenzační strategie. 	<p>Zkušenosti;</p> <ul style="list-style-type: none"> • napsat krátký vyjádřený os • Ano vyh struktura obsah textu i stanovený ú • používat srovn různorodé a slovní zásob se studovaný pravidla prav
--	---	--	---

Stránka 3

VZDĚLÁVACÍ OBSAH

Tematické oblasti	Očekávané výsledky (kompetence na čtyři základní dovednosti: poslouchat, číst, mluvit a psaní)	Nové znalosti
<p>I. Já a ostatní</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osobní informace • Rodina a přátelé • Vzhled, oblečení, charakter • Vzdělávání a zájmy <p>II. Svět kolem mě</p> <ul style="list-style-type: none"> • Můj domov, můj Rodiště • Moje škola - předměty a činnosti • Profese <p>III. Každodenní život</p> <ul style="list-style-type: none"> • Můj den • Volný čas • Oblíbené činnosti • Jídlo a pití • Nakupování a móda • Doprava <p>IV. Zdraví a</p>	<p>NASLOUCHÁNÍ</p> <p>Student může:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ano rozumět celkový obsah a Ano chápe to podstatné v krátkých zprávách, oznámeních, zprávy související s studoval tematiku oblasti; • Ano rozumět často používaná slovní zásoba a výrazy připojen s studoval tematiku oblasti; • Ano rozumět dialogy, související se studovaným tematické oblasti; • porozumět základům krátké informace, upravené texty z originál Zdroje (reklamy, prospekty, jízdní řády) související s studoval tematiku oblasti; • porozumět základům informace z hromadné sdělovací prostředky 	<p>FONETIKA</p> <p>Správná výslovnost samohlásek, souhlásek a kombinací písmen</p> <p>Důraz ve slově. Frázový stres. Důraz ve větě</p> <p>Fonologické modely</p> <p>Základní intonační vzorce</p> <p>Přepis (se zaměřením na rozpoznávání znaků a čtení pro dosažení správné výslovnosti a autonomie při práci s adresáři a slovníky)</p> <p>GRAMATIKA</p> <p>I. MORFOLOGIE</p> <p>Sloveso</p> <p><i>být</i> <i>mít (dostal)</i> <i>existuje / jsou</i></p> <p>Nezávislá slovesa</p> <p>Pomocná slovesa: <i>být, dělat, mít, vůle</i></p> <p>Modální slovesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>může, mohl, může (žádost)</i> • <i>může, mohl, mohl (schopnost a možnost)</i> • <i>měl (rada, doporučení)</i> • <i>bude (návrh)</i> • <i>(ne) být povoleno</i> • <i>chtěl (preference - chtěl by ; chtěl by vs rád)</i> • <i>musí, musí (povinnost)</i> • <i>nesmí, nemusí (zákaz, nedostatek nutnosti)</i> <p>Gerundium</p>

Stránka 4

zdravý, Životní styl

- Části člověka
tělo
- Sport a zdraví
- Zdravý
výživa

V. Příroda a ekologie

- Roční období, počasí,
podnebí
- Geografické objekty
- Rostliny a zvířata
- Domácí mazlíčci
- Ochrana
životní prostředí

VI. Moje vlast a svět

- Bulharsko,
Spojený
Británie a Spojené státy -
obecná informace
- Cestování
- Prázdniny a
tradice

*V určitých lekcích
mít prvky a / nebo
sekce o kultuře
na Anglicky mluvící
země, tak jako a
integrováné problémy a
témata z oblasti
civilní
vzdělání a*

- oznámení;
sledovat krátké
konverzace mezi dopravci
na Jazyk, jako
identifikuje osob
téma konverzace
vyjádřené myšlenky, názory,
pocity.

ČTENÍ

Student může:

- porozumět a extrahovat
základní informace a
to nejzásadnější
podrobnosti ze stručnosti
písmena, pozvánky a
elektronické zprávy,
související se studovaným
tematické oblasti;
- porozumět a extrahovat
informace a nejvíc
nezbytný
podrobnosti z
omezený na objem
psaný texty,
psáno standardně
jazyk a související
studoval tematiku
oblasti;
- porozumět a extrahovat
základní informace a
to nejzásadnější
podrobnosti ze stručnosti
texty standardů
jazyk, definování tématu,
základní okamžiky a
herci;

Slovesné časy:

- *Jednoduché*
- *Prezentovat progresivní*
- Vyjádření budoucí akce (*jít na, Prezentovat progresivní, Současnost Jednoduchý*)
- *Future Simple (bude předpovídat)*
- *Minulý čas prostý - správná a nesprávná slovesa (Past Simple)*
- *Progresivní v minulosti*
- *Perfect Perfect - nikdy, nikdy, už, jen, zatím, od)*

Podmíněné věty: nula a typ I.

Podstatné jméno

Typ, rod, číslo (se změnou samohlásky: muž - muži; dítě - děti)

Mateřská pouzdro (*-s / s'* , s předložkou *o*)

Členství (*a / an , the , zero article, membership of main geographic names - moře, oceány, řeky, hory, skupiny ostrovů, pouště*)

Počítatelná a nepočítatelná podstatná jména s kvantitativními determinanty (*hodně / k mnoho, mnoho, málo, málo atd.*)

Zájmena

Osobní zájmena (*já, ty, on, ona atd.*)

Osobní zájmena v pádových tvarech (*on, ona, oni atd.*)

Orientační zájmena (*toto / tamto, tyto / ty atd.*)

Zájmena otázek (*kdo, co, které atd.*)

Přivlastňovací zájmena (atributivní použití - *moje, vaše, jeho atd.*)

Přivlastňovací zájmena (použití podstatného jména - *moje, vaše atd.*)

Neurčitá zájmena (*některá, jakákoli, ne, mnoho, hodně, trochu, několik, někdo / něco, nikdo / nic / kdokoli / cokoli atd.*)

Relativní zájmena (*kdo, ten, který, jehož, kde, kdy atd.*)

Oboustranná zájmena

Přídavné jméno

Kvalitativní adjektiva:

- *Hodnocení adjektiv (srovnávací a superlativní přídavná jména)*

Stránka 5

udržitelný rozvoj.

*Ano tady je aktivní
aplikace ICT v*

lekce aktivita.

Umění a

*technologie, které mají být
prezentovány v*

činnosti.

- orientovat a ano
objevuje Požadované
užitečné informace v
reklamní, menu,
plány, pokyny a
atd.

MLUVENÍ

Student může:

V dialogické řeči

- navázat kontakt a
vyměňovat si informace,
názory a nápady na
výkon na
obvyklý úkoly a
činnosti doma i uvnitř
škola;
- Ano komunikuje v
obývací pokoje situace,
které vyžadují přímé
výměna informací o
studoval tematiku
oblasti;
- účastnit se krátkého rozhovoru
konverzace na témata
připojen s jeho
životní zkušenost;

- Porovnání (*jako... jako / ne jako... jako*)
- Nepravidelné tvary (*dobré, špatné, malé*)

Přídavná jména končící na *-ed* a *-ing*

Příslovce

Příslovce pro stupeň

Frekvenční *příslovce* (*vždy, nikdy, často, obvykle, nikdy, jednou, dvakrát atd.*)

Příslovce pro čas (*nyní, dnes, zítra, večera atd.*)

Příslovce pro místo (*zde, tam, poblíž, uvnitř, všude atd.*)

Příslovce způsobu (*rychle, špatně, laskavě, šťastně atd.*)

Slovotvorný model

Nesprávná příslovce (*dobře, tvrdě, rychle atd.*)

Místo příslovce ve větě (*základní modely - příslovce frekvence, času, způsob*)

Číselná jména

Číselné názvy až do 1000; milión

Pořadové číslice

Návrhy

Předložky pro čas a datum (*v, dne, v, před, po, atd.*)

Předložky pro místo (*v, u, na, u, poblíž, před, pod, pod atd.*)

Trasy (*do, z atd.*)

Návrhy na pohyb

Základní adjektiva s předložkami (*strach z, rád, strach, dobrý / špatný v,*

zájem, zájem, potěšení, hrdost, připravenost atd.)

Základní slovesa s předložkami (*prosít, poslouchat, poděkovat atd.*)

- Mluv pomalu, s pauzami, s výslovností a intonací, neporušující porozumění;
- Ano platí kompenzační strategie.

V monologickém projevu

- vyjádřit pocity,

II. SYNTAX

Jednoduchá věta: kladná, záporná, tázací, velicí, krátká
odpovědi *Ano* a *Ne* otázky, *Tag-otázky*, neosobní (*Je, Je / jsou*)
Složitá věta (*a, ale, nebo, tak*)

Složitá složená věta:

- nepřímá vedlejší věta (*protože, kdy*)
- definování relativních klauzulí - *kdo, to, který, čím, kde, kdy*)

Stránka 6

názor odsouhlasení, Slovosled
souhlas nebo nesouhlas
s partnerem;

- dělat popisy na studoval tematiku oblasti;
- vyprávět o sobě, o jeho minulost, přítomnost a budoucnost;
- říkat a dělat krátký komentáře, související se studovaným tematické oblasti;
- Mluv pomalu, s pauzami, s výslovností a intonací, neporušující porozumění;
- Ano platí kompenzační strategie.

PSANÍ

Student může:

- vyplnit formulář pomoci podrobné osobní údaje, např. CV - Europass;
- psát text, osobně a email na studoval tematiku oblasti;
- vytvořit psaný text v dodržování s studoval tematiku oblasti a související s příběhy a incidenty od jeho životní zkušenost s Pomoc na vedlejší

Hláskování a punkce

Grafémo-fonemické korespondence

Fonematicko-grafémové korespondence

Správný pravopis písmen anglické abecedy

Pravidla pro přidávání koncovek a přípon (-s / -es / -ies, -ing, -er, -est, -ed, -th -ly)

Velká písmena (národnosti, jazyky, měsíce, dny v týdnu)

Základní pravidla pravopisu a interpunkce jednoduché, složitě složené a složitě složená věta

SLOVNÍ ZÁSoba

Obsahuje základní lexikální jednotky poskytované programem tematické oblasti.

Hlavní tematické skupiny slovní zásoby:

- Osobní údaje (jméno, věk, datum a místo narození, státní příslušnost, bydliště)
- Rodinné vazby, přátelé
- Popis vzhledu a některých povahových vlastností
- Zájmy (knihy, umění, kino, divadlo, média, internet, sociální sítě a atd.)
- Vztahy, pocity, emoce
- Školní předměty
- Popis domova
- Městské a venkovské prostředí
- Aktivity z každodenního života
- Rostliny a zvířata
- Domácí mazlíčci
- Zdravé stravování
- Sport - typy
- Části lidského těla
- Zdravotní stav, základní pojmy (např. Zdravý, nemocný)
- Základní potravinářské výrobky (ovoce, zelenina, maso, těstoviny a

Stránka 7

body / otázky.

* V prvním roce
výcvik studenti
vytvořte psaný text pomocí
svazek 60 - 80 slov, v
druhý rok - text s
svazek 80 - 100 slov a v
třetí rok - text s
svazek 100 - 120 slov.

- atd.)
- Oblečení. Móda
- Doprava a orientace
- Moje budoucí profese
- Nakupování, jednotky a ceny
- Meteorologické počasí (např. Déšť, sníh, slunce, vítr, roční období, bouře, zaplavit)
- Ochrana životního prostředí
- Astronomický čas - čas a datum
- Barvy
- čísla 1 - 1000; milión

- Národnosti, jazyky
- Svátky a tradice
- Cestování (např. Země, města, vesnice, ostrov, moře, řeka, hora, jezero a atd.)

Součástí jsou prvky řečového štítku: pozdrav, adresa, prezentace, seznámení, rozloučení, omluva, souhlas / nesouhlas, pokyny, rady, doporučení, žádost, pozvánka, pozdrav, poděkování, přání k svátku.

DOPORUČENÉ ROZDĚLENÍ PERCENTÁŽE POVINNÝCH STUDIJNÍCH HODIN ROK

Roční počet hodin studia předmětu ve VIII. Ročníku - 144 hodin

Roční počet hodin studia předmětu v devátém ročníku - 72 hodin

Roční počet hodin studia předmětu v X ročníku - 72 hodin

Pro nové znalosti	50%
Pro cvičení, vyjednávání, shrnutí a praktické činnosti	45%
Pro kontrolu a hodnocení	5%

Stránka 8

ZVLÁŠTNÍ METODY A FORMY PRO HODNOCENÍ ÚSPĚCHŮ STUDENTŮ

Aktuální známky pro akademický termín v:	Třída VIII	IX. Třída	
Ústní zkoušky a účast na třídních pracích	minimálně 3 stupně	minimálně 2 hodnocení	minimál
Písemný domácí úkol	minimálně 2 hodnocení	minimálně 1 stupeň	minimál
Ovládání funguje	minimálně 1 stupeň	minimálně 1 stupeň	minimál
Třídní práce	1 hodnocení	1 hodnocení	1
Práce na projektech	1 hodnocení	1 hodnocení	1

ČINNOSTI PRO ZÍSKÁNÍ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ A TAKÉ JEDNOTLIVÉ VZTAHY

Tento program umožňuje učitelé aplikovat různé přístupy, metody a strategie výuky ke stimulaci individuálního rozvoje žáků a nezávislost na učení, jakož i podporovat jejich motivaci v perspektivě celoživotního učení .

Výuka angličtiny dává studentovi příležitost:

- rozvíjet jazykové, sociokulturní a klíčové kompetence;
- aplikovat studovaný jazyk v praxi: číst, rozumět ústní řeči, komunikovat, vyjadřovat se písemně i ústně;
- vybudovat si pozitivní vztah ke studiu anglického jazyka a kultury.

PŘÍSTUPY A METODY VÝUKY ANGLICKÉHO JAZYKA

Školení probíhá prostřednictvím:

- aplikace osobnostně orientovaného školení, které umožňuje individualizovaný a diferencovaný přístup;
- aplikace komunikativního přístupu s důrazem na praktickou orientaci školení;
- formování základní kultury osobnosti: morální, právní, estetická, fyzická, kultura práce, komunikace;
- rozvíjení kreativních dovedností studentů a nezávislého myšlení;
- princip výuky od lehkého k obtížnému, od naučeného k novému, protože práce je založena na osobní zkušenosti a na tom, co se naučili v jiných učebních os předměty a nový materiál je porovnáván se studii;

- *integrováný rozvoj čtyř jazykových dovedností s důrazem na rozvoj řečových kompetencí;*
- komunikace ve třídě v angličtině (v případě potřeby se používá rodný jazyk);
- budování postoje pro mezikulturní komunikaci, rozvíjení tolerance a zájmu o jiné kultury a vzorce chování pocit národní identity při studiu sociokulturních informací o Velké Británii a Spojených státech.

Klíčové kompetence	Činnosti a interdisciplinární vazby
KOMUNIKAČNÍ JAZYKY V ZAHRANIČNÍCH JAZYKECH	integrováný rozvoj čtyř jazykových dovedností: poslech, mluvení, čtení a psaní porozumění a psaní ústních a písemných zpráv, porozumění a vyjadřování myšlenek, faktů, názory, pocity a postoje ústně i písemně předvídatelným a známým situace; použití pomocných materiálů a vybavení.
KOMPETENCE V OBLASTI BULHARSKÝ JAZYK	obohacení slovní zásoby a porozumění odděleným gramatickým kategoriím, rozvoj smyslu pro správný výběr jazykových forem, vhodný pro konkrétní kontext, spojení s předmětem Bulharský jazyk a literatura.
MATEMATICKÁ KOMPETENCE A ZÁKLADNÍ KOMPETENCE OBLAST PŘÍRODNÍCH VĚD A TECHNOLOGIE	v činnosti pro seznámení se základními matematickými akcemi a pojmy a se základními principy a metody přírodních věd a technologií a jejich dopad na přírodní prostředí, propojení s předměty matematika, biologie a výchova ke zdraví, fyzika a astronomie, chemie a ochrana životního prostředí, technologie a podnikání a informace technologie.
DIGITÁLNÍ KOMPETENCE	využití e-learningových systémů v hodinách angličtiny k rozvoji jazykových dovedností dovedností prostřednictvím ICT, propojení s předmětem informačních technologií.
UČENÍ DOVEDNOSTI	akumulace znalostí a zkušeností k uvědomění si potřeby motivovaného učení a potřeby neustálé zlepšování prostřednictvím: <ul style="list-style-type: none"> • RPG hry a simulace; • samostatné úkoly odpovídající individuálním zájmům studentů; • prezentace skladeb, básní, písní a divadelních her; • práce na projektech a prezentacích; • didaktické hry v ústní nebo písemné formě (skládání frází, příběhů s určitými slovy, seskupování slov, křížovek atd.); • mimoškolní aktivity související s procesem učení (návštěvy kina, divadla nebo opery) produkce v angličtině nebo související s kulturním kontextem anglicky mluvících zemí, výstavy, lekce konané v přírodě a související s životním prostředím, účast na školní a mimoškolní projekty, představení, oslavy, setkání s rodilými mluvčími a atd.); • používání moderních a klasických učebních pomůcek: audio a multimédia materiály; tištěné materiály (příběhy, komiksy, úryvky z knih, brožury, brožury atd.);

SOCIÁLNÍ A CIVILNÍ KOMPETENCE	• e-learning (vzdělávací software, online zdroje), propojení se vším učením položky. účast na týmových projektech a individuálních aktivitách, vzdělávání v normách chování a budování hodnotového systému a občanského sebeuvědomění; smysl národní kultury identitu poznáváním kultur jiných národů, spojení se všemi subjekty .
INICIATIVNÍ A PODNIKATELSTVÍ	týmová práce a plnění jednotlivých úkolů, školení dodržování termínů, rozvoj inovativního myšlení a přijímání nových myšlenek, propojení se všemi předměty.
KULTURNÍ KOMPETENCE A DOVEDNOSTI PRO VYJÁDŘENÍ KREATIVITOU	aktivit pro poznávání národní kultury v kontextu světa a Evropy kulturní dědictví, projekty, kreativní iniciativy, účast na produkcích, prázdniny atd., věnovaný Bulharsku a zemím studovaného jazyka a rozvíjet kreativitu, spojení s předměty bulharský jazyk a literatura, historie a civilizace, hudba a výtvarné umění.
DOVEDNOSTI PRO UDRŽITELNOU PODPORU ROZVOJ ZDRAVÝM ZPŮSOBEM ŽIVOTA A SPORTU	činnosti vytvářející návyky pro ekologický a zdravý životní styl, pozitivní postoj ke světu a národnímu kulturnímu dědictví, spojení s poddanými historie a civilizace a tělesná výchova a sport.

