

UČIVO O ČLOVĚKU A SPOLEČNOSTI PRO TŘÍDU IV (VŠEOBECNÉ VZDĚLÁVÁNÍ)

KRÁTKÁ PREZENTACE UČIVA

Školení *jednotlivce a společnosti* v počátečním stádiu primárního vzdělávání je zaměřeno na osvojení základních znalostí, dovedností a vztahy související s budováním veřejných a občanských kompetencí studenta. Začíná to ve třetí třídě a končí ve čtvrté třídě, položení základů předmětů *historie a civilizace a geografie a ekonomie*, studium na střední škole základní stupeň vzdělání.

Formování veřejných a občanských kompetencí sleduje linii modernizace a zdokonalování základních znalostí, dovedností a postoje související s osobními, mezilidskými a mezikulturními interakcemi a normami chování obecně přijímanými v různé společnosti a prostředí. Učební plán zdůrazňuje interakci národní kulturní identity s evropskou a budování konceptu demokracie a občanských práv prostřednictvím znalosti hlavních událostí národní historie po osvobození do dnešních dnů. Znalosti o minulosti Bulharska jsou prezentovány prostřednictvím trvalých kulturních úspěchů a myšlenek Bulharů jako základu zlepšování společnosti a propojení minulosti se současností. Znalosti jsou prezentovány ve svazku přístupném věku studentů a dovedností související s přírodními rysy Bulharska a jeho polohou v Evropě, jakož i se spojením přírodních zdrojů s pracovní činností prováděné lidmi.

Představením fragmentů národní geografie a historie v balkánském, evropském a světovém kontextu mírumilovný a tolerantní přístup k lidem a komunitám, k respektování základních a nezcizitelných lidských práv, k ochraně prostředí a touha podílet se na demokratickém rozhodování. Integrovaný přístup k použitým znalostem pomáhá studentovi najít své vlastní místo v prostoru, v čase a postupně pochopit vlastní roli ve společnosti.

Učební obsah je prezentován prostřednictvím globálních témat. Očekávané výsledky pro každé téma zahrnují integrované znalosti z různé obsahové oblasti a jsou interpretovány v kontextu tématu. Základní pojmy jsou používány v souladu s věkem příležitosti pro studenty, aniž by obsah zcela vyjasnili.

Stránka 2

OČEKÁVANÉ VÝSLEDKY UČENÍ NA KONCI TŘÍDY

Oblasti kompetence	Znalosti, dovednosti a postoje
<i>Člověk a jeho prostředí</i>	<ul style="list-style-type: none"> · Zná charakteristiky přírodních oblastí v Bulharsku. · Chápe význam přírodních zdrojů pro lidský život. · Uvádí příklady změn v životním prostředí a v životech lidí, ke kterým došlo v důsledku některých technických inovací. · Rozlišuje státní instituce a místní úřady. · Zná pravidla odpovědného chování při přírodních katastrofách.

Národní a kulturní
dědictví

Bulharsko - část světa

Zdroje znalostí

- Uvádí příklady významných kulturních úspěchů bulharského lidu.
- Vypráví o jasných osobnostech a událostech v bulharské historii.
- Propojuje porozumění mezi různými lidskými komunitami s pokrokem společnosti.
- Určuje na mapě geografickou polohu Bulharska v Evropě.
- Ilustruje na příkladech vztahy Bulharska s Evropou a světem.
- Chápe roli křižovatky Bulharska.
- Popisuje památky hlavního města Bulharské republiky.
- Rozlišuje materiál od písemných zdrojů znalostí.
- Skládá krátké popisy objektů a událostí.
- Používá data prezentovaná prostřednictvím grafů, map, tabulek a dalších zdrojů informací.

Stránka 3

VZDĚLÁVACÍ OBSAH

Témata	Kompetence jako očekávané výsledky učení	
Bulharsko v Evropě	· Používá mapu a glóbus jako zdroje znalostí o umístění Bulharska na Balkánském poloostrově a v Evropě.	· k
	· Ví o členství Bulharska v Evropské unii.	· p
	· Na příkladech ilustruje důležitost křižovatky Bulharska pro jeho hospodářský a kulturní rozvoj.	
Přírodní oblasti c Bulharsko	· Seznam přírodních oblastí v Bulharsku - Podunajská nížina, Stara Planina region, Přečhodový region, Rila-Rhodopský region, pobřeží Černého moře.	
	· S pomocí mapy určuje polohu přírodních oblastí a jeho význam pro život lidí.	· p · p
	· Průvodce mapou největších sídel a přírodních lokalit v každém z nich přírodní oblasti.	
Bohatství Bulharska - přírody a lidí	· Uvádí příklady základních ekonomických aktivit v přírodních oblastech.	
	· Uvádí příklady využití přírodních zdrojů (voda, půda, užitečné fosilie, klima) v ekonomické činnosti člověka.	
	· Komentujete změny v přírodním prostředí způsobené člověkem.	
	· Pojmenovává chráněná území a lokality.	· r
	· Uvádí příklady odpovědného chování při přírodních katastrofách.	
	· Chápe vztah mezi nezodpovědným přístupem k přirozenému bohatství a ohrožení budoucnosti lidí.	

Stránka 4

Bulharský stát po Osvození (do konce 19. století)	<ul style="list-style-type: none"> . Ví o důležitosti tarnovské ústavy jako základního zákona v zemi. . Udává hlavní charakteristiky demokratické správy. . Chápe význam Unie východní Rumélie s Bulharským knížectvím za národní sjednocení. . Uvádí příklady evropského vlivu v každodenním životě Bulharů v počátku dvacátého století. . Chápe význam nezávislosti (1908) jako historického úspěchu bulharské dluhy a společnost. . Uvádí příklady hrdinství a vlastenectví bulharského lidu během Balkánské války (1912-1913) 	<p style="text-align: right;">- ú</p> <p style="text-align: right;">- d</p>
Bulharsko a Bulhar společnost ve 20. století.	<ul style="list-style-type: none"> . Chápe roli proaktivních a odpovědných jednotlivců pro úspěšný rozvoj společnost. . Poukazuje na záchranu bulharských Židů během druhé světové války jako příklad solidarity v bulharské společnosti. . Udává změny v každodenním životě lidí (komunikační prostředky, domácnost vybavení, zábava) v důsledku technologických inovací. . Chápe důležitost sjednocování zemí v Evropské unii. 	<p style="text-align: right;">- o</p>
Evropská cesta Bulharsko	<ul style="list-style-type: none"> . Uvádí příklady pozitivních důsledků členství pro bulharské občany Bulharska v Evropské unii. . Uznává státní symboly moderního Bulharska a vlajku Evropská unie. 	<p style="text-align: right;">- s</p>
Bulharské příspěvky	<ul style="list-style-type: none"> . Vypráví o osobnostech, které Bulharsko oslavovaly kulturními, sportovními a vědeckými úspěchy. 	

Stránka 5

Sofie - moderní hlavní město	<ul style="list-style-type: none"> . Chápe interakci mezi různými komunitami jako nezbytný předpoklad pokrok moderní bulharské společnosti. . Uvádí příklady ústředních a místních vládních orgánů. . Vypovídá o poloze hlavního města Bulharska pomocí mapy. . Rozpoznává podle obrazu slavné kulturní a přírodní památky dary bulharského hlavního města. . Spojuje důležité dominanty hlavního města s historickými epochami patřit. . Chápe důležitost hlavního města jako moderního administrativního centra země. 	<p style="text-align: right;">- k</p>
-------------------------------------	---	---------------------------------------

DOPORUČENÉ PERCENTAČNÍ ROZDĚLENÍ POVINNÝCH LEKCÍ NA ROK

Roční počet hodin studia předmětu ve IV ročníku - 34 hodin.

Doporučené rozložení hodin:

Pro nové znalosti	48%
Konsolidovat nové znalosti a shrnout	46%
Pro diagnostiku vstupní a výstupní úrovně	6%

Stránka 6

ZVLÁŠTNÍ METODY A FORMY PRO HODNOCENÍ ÚSPĚCHŮ STUDENTŮ

Hodnocení znalostí a dovedností studentů osobně a ve společnosti se provádí ústní a písemnou formou zkoušky. V písemná diagnostika se provádí na začátku školního roku diagnostika na vstupní úrovni znalostí a dovedností a na konci roku rok - národní externí hodnocení. Znamka je v souladu s kritérii konkrétního zkuškového materiálu a je vyjádřena kvantitativní a kvalitativní ukazatel.

Ústní zkouška stimuluje aktivní účast studenta na praktických činnostech pro zjišťování faktů, shromažďování informací a aplikace nastudovaných znalostí o přírodě a společnosti v konkrétní praktické situaci.

Na základě systematicky umisťovaných aktuálních ročníků se tvoří roční známka z předmětu, která se zapisuje do dokumentu pro dokončení počátečního stupně základního vzdělávání.

ČINNOSTI PRO ZÍSKÁNÍ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ A TAKÉ JEDNOTLIVÉ VZTAHY

Klíčové kompetence

Činnosti

Kompetence v oblasti bulharský jazyk

- ✓ popis přírodních lokalit a interpretace historických událostí;
- ✓ skládání psaných textů na základě fotografií, obrázků nebo jiných zdrojů znalostí;
- ✓ psaní popisu navštívených měst a zemí.

Kompetence v oblasti bulharský jazyk

- ✓ poslech populárních slov v různých evropských jazycích;
- ✓ vytvoření obrazového slovníku se jmény předmětů studovaného cizího jazyka.

Matematická kompetence a klíčové kompetence v přírodní vědy a technologie Digitální kompetence

- ✓ vytvoření časové osy pro různá historická období;
- ✓ srovnání údajů o vzdálenostech mezi městy v Bulharsku nebo mezi evropskými hlavními městy
- ✓ používání ICT k ilustraci obsahu učení;
- ✓ využití informací v elektronické podobě pro přípravu krátkých prezentací podle zeměpisných ol historická, kulturní témata;
- ✓ používání elektronických prezentací jako zdroje informací o událostech a osobnostech;

Stránka 7

Učební dovednosti

- ✓ vyprávění o státních institucích o informacích z elektronických médií a tisku.
- ✓ práce s mapami a referenční literaturou (příručky, dětské encyklopedie);
- ✓ získávání informací o minulosti a současnosti z ilustrativních materiálů;
- ✓ vyhledávání informací o určitém problému z písemných dokumentů v učebnici.

Sociální a občanské odborná způsobilost

- ✓ řešení přístupných problémových situací, které vyžadují poslech, odhalení osobního úhlu pohlepointa a obhajoba vlastního názoru;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sbírání zajímavostí o populárních osobnostech nebo událostech v bulharské historii; ✓ příprava alb s osobními fotografiemi z návštěv kulturních, historických a přírodních památek; ✓ zpracování tabulek pro svátky různých komunit - náboženských a etnických; ✓ tvorba projektů na studované historické nebo geografické téma; ✓ návštěva obce, radnice, Národního shromáždění atd.
<i>Iniciativa a podnikání</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ studium štítků jednotlivých nebo skupin zboží vyváženého z Bulharska nebo dováženého ze zahraničí; ✓ setkání se specialisty z různých profesí; ✓ vytváření nápadů na pořádání dobročinného bazaru nebo výstavy s vyrobenými předměty od dětí; ✓ diskuse o vhodném vynakládání prostředků shromážděných z bazaru.
<i>Kulturní kompetence a dovednosti pro vyjádření prostřednictvím kreativity</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vytváření alb s kresbami z exponátů navštívených muzeí; ✓ pozorování přírodních a historických památek; ✓ vytváření skupinových prezentací pro vybrané přírodní lokality.
<i>Udržitelné dovednosti a zdravým způsobem život a sport</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zpracování koncepčních projektů na ochranu původní přírody a historického dědictví; ✓ zpracování projektů a prezentací různých přírodních katastrof.

Poznámka: Uvedené činnosti jsou příkladné a nevyčerpávají možnosti budování interdisciplinárních spojení.