



Изготвил:
Христина Маркова

Утвърдил:
Директор: М. Носикова

КОНСПЕКТ **на учебното съдържание по Биология и здравно образование, ЗУЧ** **7. клас**

1. Многообразие и класификация на организмите.
2. Обща характеристика на царство Монера.
3. Бактерии. Цианобактерии.
4. Обща характеристика на царство Протиста.
5. Колониални едноклетъчни организми.
6. Обща характеристика на растенията.
7. Талусни растения – водорасли,
8. Растителни тъкани. Образователна и основна тъкан.
9. Покривна, проводяща и механична тъкан.
10. Растителни органи. Вегетативни органи.
11. Размножителни органи на растенията.
12. Видоизменени растителни органи.
13. Мъхове и папрати.
14. Многообразие на мъховете и папратите.
15. Семенни растения. Голосеменни растения.
16. Многообразие на голосеменните растения.
17. Покритосеменни (цветни) растения.
18. Многообразие на цветните растения.
19. Паразитни растения и растения хищници.
20. Обща характеристика на гъбите.
21. Многообразие на гъбите.
22. Заболявания на човека, причинени от паразитни гъби.
23. Обща характеристика на животните.
24. Мешести животни – характерни особености.
25. Многообразие на мешестите животни.
26. Червеи – характерни особености.
27. Членестоноги – характерни особености.
28. Ракообразни и паякообразни.
29. Насекоми.
30. Мекотели – характерни особености.
31. Заболявания при човека, причинени от безгръбначни животни.
32. Обща характеристика на хордовите животни.
33. Риби – характерни особености.
34. Многообразие на рибите.
35. Земноводни – характерни особености.

36. Многообразие на земноводните.
37. Влечуги – характерни особености.
38. Многообразие на влечугите.
39. Птици – характерни особености.
40. Многообразие на птиците.
41. Бозайници – характерни особености.
42. Многообразие на бозайниците.
43. Устойчиво развитие.
44. Биологично разнообразие.

Литература:

Учебник за 7. клас на издателство Просвета с авторски колектив Мария Кабасанова, Васил Големански, Ценка Часовникарова и др.

Електронните ресурси на издателство Просвета

Формат на изпита:

Изпитът е писмен.

По решение на председателя на изпитната комисия изпитният вариант може да включва:

- две теми или части от теми, с допълнителни указания за разработване на писмен въпрос
- тестова проверка с различен тип въпроси: със структуриран отговор и със свободен отговор