



Българско средно училище "Д-р Петър Берон"

16000, Praha 6, ul. Rychtařská 3, Česká republika | +420 233 334 301 | bgschool_praga@mail.bg | www.bgschool.eu

Изготвил: В. Вълчев
.....

Утвърдил:
Директор: М. Носикова

КОНСПЕКТ на учебното съдържание по Български език и литература, ИУЧ 5. клас

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК

Тема 1: ТЕКСТЪТ И ОБЩУВАНЕТО

1. Езикът – средство за общуване
2. Официално и неофициално общуване
3. Текстът в общуването. Строеж на текста
4. Повествованието, описанието и разсъждението в текста

Тема 2: ДУМАТА И НЕЙНИТЕ ЗНАЧЕНИЯ

5. Речниково и граматично значение на думата
6. Видове думи според речниковото им значение и звуковия им състав
7. Правопис и правоговор на думата в зависимост от нейния морфемен строеж
8. Звукови промени. Подвижно Ъ. Непостоянно Ъ

Тема 3: ДУМАТА КАТО ЧАСТ НА РЕЧТА И КАТО ЧАСТ НА ИЗРЕЧЕНИЕТО

9. Изменяеми части на речта. Местоимение
10. Лично местоимение. Възвратно лично местоимение
11. Притежателно местоимение. Възвратно притежателно местоимение.
12. Време на глагола. Минало свършено време. Минало несвършено време
13. Нелични глаголни форми (причастия). Употреба на минало свършено и минало несвършено деятелно причастие в текста
14. Неизменяеми части на речта. Наречие. Предлог
15. Главни части в простото изречение
16. Второстепенни части в простото изречение

Тема 3: ВЪЗПРИЕМАНЕ И СЪЗДАВАНЕ НА ТЕКСТОВЕ

17. Диалог. Представяне и самопредставяне
18. Отговор на житейски въпрос
19. План на текст
20. Преразсказ на текст

ЛИТЕРАТУРА

Тема 1: МИТОЛОГИЧЕН МОДЕЛ ЗА СВЕТА

1. **Светът в митовите**
2. **Произходът на боговете, древногръцки мит**, Представата за Сътворението на света в древногръцкия мит „Произходът на боговете“ Представата за боговете според древногръцкия мит „Произходът на боговете“
3. **Олимпийско спокойствие, древногръцки мит**, Олимп – домът на древногръцките богове. Семейството на боговете олимпийци
4. **Бог сътворява света и човека, библейски разказ**, Как Бог сътворява света и човека според Библията .Представата за времето и пространството според библейския разказ за Началото на света
5. **В селенията на Бога,библейски разказ**.Взаимоотношенията между Бог и човека според библейския разказ за Началото на света
6. **Заради едно парченце плод, библейски разказ, Извън Едем, библейски разказ**.Грехът, познанието и наказанието според библейския разказ за Началото на света

Тема 2: ФОЛКЛОРЕН МОДЕЛ ЗА СВЕТА

7. Образът на света във фолклорните текстове .
8. **Как била създадена Земята, фолклорна легенда**,Как Господ и Дяволът правят света според фолклорната легенда, Борбата между доброто и злото според фолклорната легенда „Как била създадена Земята“
9. **Тримата братя и златната ябълка,фолклорна приказка**, Сюжетът на приказката „Тримата братя и златната ябълка“, „Горната“ и „долната“ земя в приказката „Тримата братя и златната ябълка“, Вълшебното във фолклорната приказка „Тримата братя и златната ябълка“ , Героите в приказката „Тримата братя и златната ябълка“
10. **Златното момиче,фолклорна приказка**, Пътят на завареното момиче от родния дом до царските палати,Завареното и доведеното момиче – приказна опозиционна двойка герои, Родният дом и горската къща в приказката „Златното момиче“
11. **Троица братя града градяха,народна песен**, Сюжетът на песента „Троица братя града градяха“ ,Образът на Струна невяста в песента „Троица братя града градяха“, Народната песен „Троица братя града градяха“ и нейните варианти

Тема 3: ФОЛКЛОРЕН ТРАДИЦИОНЕН КАЛЕНДАР

12. Коледа
13. Великден
14. Пасха
15. Курбан байрам
16. Гергьовден

Тема 4: РАЗЛИЧНИ РАЗКАЗИ ЗА ЧОВЕКА И СВЕТА

17. Човекът и светът в художествените текстове
18. **Хайдути,Христо Ботев**, Героите в „Хайдути“
19. **Легенда за рома, Михаил Георгиев** .Щастието и нещастieto в съдбата на ромите
20. **Главатарят, който искал да плени месечината,фолклорна приказка**, Да даваш и да вземаш, Мирът и войната в приказката „Главатарят, който искал да плени месечината, Природата срещу човека, който ѝ посяга .
21. **Котаракът Наставник, или Котаракът в чизми,Шарл Перо**, Сюжетът на приказката „Котаракът Наставник, или Котаракът в чизми“ ,Героите в приказката, Художественото време и пространство в приказката „Котаракът Наставник, или Котаракът в чизми“,Поуките в приказката „Котаракът наставник, или Котаракът в чизми“
22. **Грозното патенце**, Ханс Кристиан Андерсен, Съдбата на патенцето в птичия двор и премеждията на му в „големия свят“ , Героите в приказката „Грозното патенце“, Грозно ли е грозното патенце?

23. Из десета глава на романа „Похитителят на мълнии“, Рик Риърдън, Вълшебният свят на древногръцките митове в „Похитителят на мълнии“, Доброто срещу злото, „Похитителят на мълнии“ и древногръцките митове за Олимп и олимпийските богове

Тема 4: ДА МОЖЕМ ДОБРЕ ДА ГОВОРИМ И ДА ПИШЕМ

24. Трансформиращ преразказ
25. Трансформиращ преразказ с ново начало и с нов край
26. Трансформиращ преразказ с разместване на основните епизоди и с въвеждане на нов епизод
27. Трансформиращ преразказ от името на един от героите и с въвеждане на нов герой
28. Разказ по въображение.
29. Разказ по зададени опори -Разказ по зададена тема, Разказ по зададено начало,Разказ по зададен край, Разказ по зададени начало и край.

Литература:ЛИТЕРАТУРА учебник за 5. клас, Автори - проф. дпн Мария ГЕРДЖИКОВА Олга ПОПОВА Илиана КРЪСТЕВА, изд. Анубиср БУЛВЕСТ 2000.

Формат на изпита: Изпитът се състои от две части:

Първа задача: КОМБИНИРАН ТЕСТ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА– ДО 35 ТОЧКИ.

Втора задача: ТРАНСФОРМИРАЩ ПРЕРАЗКАЗ С НОВО НАЧАЛО / С НОВ КРАЙ– ДО 40 ТОЧКИ.

Максимален брой точки за двете задачи (тест и преразказ): 75 точки.